

РІДНА МОВА

НАУКОВО-ПОПУЛЯРНИЙ МІСЯЧНИК

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: WARSZAWA, UL.
STAŁOWA 25 m. 10, ТЕЛ. 10-24-05.
КОНТО ЧЕКОВЕ П.К.О. № 27110.
— РУКОПИСИ ДЛЯ ДРУКУ МУ-
СЯТЬ БУТИ НАПИСАНІ НА МА-
ШИНІ (АБО НАЙВИРАЗНІШЕ РУ-
КОЮ). — ЗМІНА АДРЕСИ 30 ГР.

ПРИСВЯЧЕНИЙ ВИВЧЕННЮ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР І ВИДАВЕЦЬ
Проф. Д-р ІВАН ОГІЄНКО

ПЕРЕДПЛАТА В КРАЮ: НА РІК 6 ЗЛ.,
НА ПІВРОКУ 3 ЗЛ., НА ЧВЕРТЬ РОКУ
1'60 ЗЛ. ЗА ГРАНИЦЕЮ 2 ДОЛЯРИ,
(АБО: 35 КОР. ЧЕСЬК., 180 ЛЕЇВ РУМ.,
30 ФРАНКІВ ФРАНЦ., 5 МАРОК НІ-
МЕЦЬКИХ) РІЧНО. — ЦІНА ПРИМІР-
НИКА 50 ГР., ЗА ГРАНИЦЕЮ 75 ГР

РІК II.

КВІТЕНЬ 1934 РОКУ

ЧИСЛО 4 (16).

На увагу нашим Читачам і Прихильникам.

„Рідна Мова“ за короткий час свого існування здобула собі серед нашого Громадянства загальне признание, як дуже потрібний науково-популярний орган, що всі сили свої віддає на збільшення культури української літературної мови. Виходить уже 16-те число, і з них кожний міг пересвідчитись про не-малу користь такого журналу для школи й самоосвіти.

Але ввесь час ми працюємо самотні, без жадної матеріальної підтримки яких-будь українських установ чи товариств, навіть культурно-освітніх, хоч „Рідна Мова“ працює для Народу в тій же ділянці, що й „Просвіта“, „Рідна Школа“ й т. ін. установи.

Число неплатників серед Передплатників „Рідної Мови“ росте в застрашальній кількості. Велике число Передплатників не заплатили ще й за минулий рік, а передплату за 1934 рік прислало дуже мало осіб. Америка, Канада, Закарпаття, почасти Буковина — звичайно передплати не вносять. Книгарні або платять за взяті примірники за великим запізненням, або й зовсім не платять...

Такий незадовільний матеріальний стан не тільки не дає змоги розбудувати „Рідну Мову“, але просто руйнує її існування...

Пишемо ці сумні рядки з сердечним боєм, але мусимо занотувати їх бодай для історії нашого журналу. Подаємо їх до відома й глибшого розваження всім

нашим Читачам та Прихильникам, й кажемо їм занепокоєно: доля „Рідної Мови“ — в Ваших руках! Не вбивайте культурної установи, з таким трудом збудованої...

З цим числом посилаємо складанку „Рідної Мови“ й усіх сердечно просимо:

1. Негайно прислати передплату на 1934-й рік.

2. Негайно заплатити борги за 1933-й рік.

3. Прислати один зл. боргу за „Рідне Писання“ ч. I.

4. Прислати 15 гр. за таблицю „Шануйте Рідну Мову“.

Борг кожного по кінець 1934-го року подано на коверті (але 15 гр. за Таблицю не додано).

5. Сердечно просимо кожного приєднати нам бодай одного нового Передплатника, бо без збільшення числа Передплатників розбудова „Рідної Мови“ не можлива.

6. Усіх наших Прихильників сердечно просимо пам'ятати про „Фонд Рідної Мови“, — він сильно змалів.

Глибоко віримо, що свідоме Громадянство належно зрозуміє це наше повідомлення й швидкою допомогою щиро підтримає молоде культурне Видавництво, що працює тільки для добра культури свого Народу. Глибоко віримо також, що доля „Рідної Мови“ не байдужа нашим Читачам та Прихильникам.

Редакція й Адміністрація.

Не маємо каменя наріжного!

Українські переклади св. Письма.

Кожний культурний нарід мав і має такий переклад св. Письма, що став йому „наріжним каменем“ у розвої його літературної мови. Біблія в такому перекладі була книжкою, що всі її читали, всі взувалися на її мову, одним словом — така Біблія довгі віки правила для цілого народу за найкращий класичний взірць літературної мови.

І справді, ще на світанку повстання нових літературних мов, уже з XI-го віку, — а то ще й давніше, — в Європі появляються переклади Біблії на живі мови. Ці переклади будили загальне зацікавлення не тільки до св. Письма, але й до своєї живої мови.

Класичні, що до мови, переклади маємо вже з XIV-го віку. Розпочав їх перший Джон Віклеф (1324-1384), гарячий прихильник живої мови в Церкві. Він був перший, що переклав цілу Біблію на англійську мову десь коло 1380-го року; під поглядом мови цей переклад Віклефа стоїть дуже високо. Літературна англійська мова виросла, як твердят історики літератури й мови, на зразковій мові Біблії Віклефа, тим то його звичайно вважають за патріарха англійської прози. Велику працю Віклефа продовжив Вільям Тіндаль (1477-1536), що 12 літ (1523-1535) пильно працював над перекладом Біблії. Тіндаль попильнував перекладати такою доброю взірцевою англійською мовою, що цілі покоління вчилися літературної англійської мови власне з Тіндала. Переклад Тіндала став за основу для всіх дальших видань англійської Біблії аж до нашого часу.

Те саме знає й історія німецької літературної мови завдяки праці Мартина Лютера (1483-1546). Лютер розумів усю силу доброго перекладу св. Письма, тим то з 1519 року основно засів за перекладницьку працю. П'ятнадцять літ (1519-1534) невпинно працював він над своїм перекладом, і переклад вийшов високоцінний, бо це був дійсно переклад на живу добру народню мову. Тайна величезного впливу Лютера на простий нарід була власне в тім, що він — селянин

із походження — заговорив до нього такою справді широко-народньою мовою, що її легко розумів навіть простий селянин. Рідною мовою Лютера була центральна німецька мова, що її легко розуміли й інші німецькі землі і що мала багато даних стати мовою загальнолітературною для всіх німців. До Лютера Німеччина не знала ще однієї літературної мови, — звичайно кожна земля писала по-своєму. Крім чисто народніх елементів, Лютер узяв для своєї мови також ділову мову саксонських канцелярій, скрізь тоді добре знану, що потроху ставала всенімецькою літературною мовою.

Ось через усе це переклад Лютера став твором епохальним в історії німецької мови: він розпочав і закріпив нову сторінку німецької літературної мови, подібно до того, що в нас зробив Шевченко своїм „Кобзарем“. Мова Лютерової Біблії стала всенімецькою літературною мовою, особливо з другої половини XVI-го століття, коли ця мова перейшла й до школи. Інтелігенція скоро засвоїла собі цю мову, як мову загальнолітературну, всенімецьку, особливо після оборони її таким фахівцем, яким був Опітц. З Лютерової Біблії німецьке громадянство довгий час навчалось своєї літературної мови, і це була та ознака Біблії, що її ніколи не забуде історія німецької мови.

У Франції — правда, в значно меншій мірі, — таку саму ролю відіграє переклад Біблії Жана Кальвіна (1509-1564). Цей переклад сильно підняв гідність живої французької мови, чому Кальвіна часто звуть батьком французької літературної мови.

Те сама бачимо й у деяких слов'янських народів, а найбільш у чехів. Великий учений свого часу, мораванин Ян Богослав (1523-1571) року 1564-го випустив свій надзвичайно цінний переклад Нового Завіту, що для цілих поколінь був зразком літературної чеської мови. Незабутня ж Кралицька Біблія (1579-1593) в історії чеської літературної

мови займає перше місце, — вся чеська інтелігенція, вся читацька чеська маса вчилися своїй літературній мові власне з цієї Біблії. Додам до цього, що цілі покоління польської інтелігенції та й простого народу виховувались на мові „польської Вульгати“ — Біблії Якуба Вуйка, не згадуючи вже кількох некатоліцьких перекладів XVI-го віку з віршевою польською мовою.

Усе вищеподане розповів я для того, щоб підкреслити реальну вагу й значення мови Біблії в історії кожної літературної мови. Біблія — це книга, що найбільше читається, найбільше друкується й найбільше розходить. Вплив мови Біблії на мову того чи того народу — безперечний, вплив все глибокий, все реальний. Ось тим то в історії кожної літературної мови багато сторінок завжди відводяться перекладу своїй Біблії.

А як же в нас ця справа, — запитає читач, визнаючи переклад Біблії за справдешний „наріжний камінь“ розвою кожної літературної мови. На жаль, український нарід не мав і не має цього каменя наріжного. Історія нашої культури складалася так, що Біблії всеукраїнською літ. мовою наш нарід ніколи не вживав, хоч добрих перекладів нам не бракувало. Уже в XVI-м столітті мали ми кілька перекладів чи то цілого Нового Завіту, чи то самої Євангелії на тодішню літературну мову, але до друку їх у нас не дійшло, і ці переклади, остаючись рукописами, мовного впливу на маси не мали. Це був величезний удар для розвою нашої літературної мови.

У великій мірі причиною до цього була церковнослов'янська мова. Інтелігенція — при певній вправі — мову цю трохи розуміла, а це й не робило потреби перекладів невідкладною справою дня. Власне ця половинчатість розуміння цер-

ковнослов'янської мови була фатальною для історії розвою української літературної мови, бо вона довго вбивала саму потребу перекладів св. Письма.

Реально справа перекладу св. Письма на українську мову віджила аж у середині XIX-го віку. Інспектор Ніженської Гімназії Пилип Морачевський, родом чернігівець, р. 1860-го переклав Євангелію на українську мову й відіслав її до св. Синоду, просячи дозволу на друк. П. Морачевський був глибокий знавець жи-

вої української мови, а його переклад св. Письма — найкращий із усіх досі відомих. Св. Синод не забарився, і 14 жовтня 1860 р. відповів, що „переводъ Євангелій, сдѣланный Вами или другимъ кѣмъ-либо, не можетъ быть допущенъ къ напечатанію“... Оце вам доля розвою української літературної мови.

Десь із 1868-го р. довгі роки перекладом святого Письма займався й П. Куліш і переклав майже цілу Біблію. Частини свого перекладу почав Куліш друкувати ще з 1869 р.; р. 1887 вийшов повний Новий Завіт, а по смерті перекладача,

р. 1903-го — ціла Біблія, в перекладі П. Куліша, І. С. Левицького та І. Пулюя. Але російський уряд не допустив перекладів П. Куліша в Україну, а через це вони більшого впливу на нашу літературну мову не мали, бо й у Галичині їх — з неслучиних причин — читали мало.

По першій революції, року 1905-го згадали в Росії про переклад П. Морачевського й постановили таки видрукувати його. Призначена на те комісія з єпископом-українцем Парфенієм на чолі сильно „підправила“ мову Морачевського, через що вона втратила ту красу, що мала її до цього „виправлення“. Року 1906-го вийшла Євангелія за Матвієм, а далі й інші. На жаль тільки, час уже



П. Морачевський.

був мало відповідний для читання св. Письма.

Із усіх існуючих перекладів Біблії не було в нас ані одного такого, що захопив би красою своєї мови цілий український нарід. Усі переклади виходили несвоєчасно, бо сильно спізнювались друком, виходили тоді, коли жива літературна мова значно переростала мову перекладу, — в цім недоля перекладів Морачевського та Куліша, що для свого часу могли бути високоцінні.

Британське й Заграничне Біблійне Товариство, що закупило право видання Біблії в перекладі П. Куліша, друкує її й далі, але друкує так, що цей переклад більшого впливу на розвій нашої літературної мови не має. Переклад Кулішів друкують без жадних змін, хоч переклад цей зроблений ще десь по 1885-м році, а за цей час літературна мова наша так всебічно розрослася, що Кулішів переклад тепер сильно перестарівся. Не забуваймо ще й того, що український правопис дедалі помітно кращає, а тому кожне нове видання Біблії мусить бодай змінити правопис на сучасний.

Справа з Британським виданням доходить до прикрих непорозумінь. Ось передо мною „Святе Письмо Нового Завіту. Мовою русько (sic) -українською (sic). У Гельсінгфорсі. Виданє (sic) Британського і Заграничного (sic) Біблійного Товариства. 1933“. Цебто видання, що має аж 4 „грубі“ помилки в заголовку! Правопис цього видання 1933 р. такий, що його не вживав потім і сам Куліш (а він же пізніше дав добру систему правопису, „Кулішівку“), напр.: 1) нема *ї*, скрізь *і*: моїми, її, істи, ім, своїм, моїм, ів, ілі; 2) скрізь на початку слів *и* зам. *і*: Исус, Ирод, из, истинно, иде, и имя; 3) на початку слів маємо *і* зам. *й*: іого, іому; 4) скрізь російське *ё* зам. *ю*: сёгодня, останнього, дванадцятьє; 5) скрізь російсько-церковне *ѿ*: Мареѿ, Виѿлием, Руѿ, ѿамари і т. ін. Такого правопису від 1880-х років у нас ніхто вже не вживає, а це й буде не тільки перешкодою до розповсюдження цієї книжки, але й до її зрозуміння. Не говорю вже про переклад, — у нім повно такого, чого тепер сам Куліш ніколи не вжив би, напр.:

истинно глаголю вам, рече, гóрод (місто), многих (багатьох), первий (перший) і т. ін. Таке видання не тільки не приносить нам повної користі, але й шкодить, бо баламутить нашу літературну мову й правопис.

Зверну увагу ще на одну річ. Лемківський „Буквар“ 1933 р. писано майже тим самим правописом, що й Новий Завіт Британського Товариства. Та воно й зрозуміло: поки ми не зреалізуємо рідномовного гасла: Для одного народу — один правопис, доти подібні явища будуть у нас звичайні, — будуть відкопувати нам давній наш правопис.

А між тим ми надзвичайно потребуємо такого перекладу Біблії, що був би зроблений сучасною літературною всеукраїнською мовою. Перекласти цілу Біблію — а в першу чергу Новий Завіт — треба такою літературною мовою, що стала б зразковою бодай на перші 50 літ. Мусимо мати переклад, що став би найкращим підручником вивчення української мови. Без цього нормальний розвій нашої літературної мови не матиме такій потрібного „каменя наріжного“, бо треба, щоб і селянські маси — головний читач св. Письма — призвичаювалися до доброї літературної мови. Такий переклад треба видати з зазначенням наголосів, — щоб кожний міг читати його справді по-літературному.

Ще одна замітка. Переклади св. Письма мусимо робити тільки всеукраїнською літературною мовою. Кожний переклад місцевою говіркою не матиме більшого значення в історії нашої літературної мови; хто тепер читає, скажемо, переклади о. Ол. Бачинського? От із цього погляду велика перекладницька пильність о. Проф. Др. Ярослава Левицького всеукраїнського значення не матиме, і можна тільки щиро жалкувати, що Вищодостойний перекладач не ставить собі ширших і мовних завдань.

На жаль і на велику шкоду нашій мовній культурі, ми зовсім не маємо й знати не хочемо традиційної послідовності в перекладах св. Письма. У нас кожний перекладає, мало або й зовсім не оглядаючись на попередні переклади. За XVI-XVII віки маємо багато різних

перекладів із надзвичайно цікавою богословською термінологією (див. напр. передмови до різних наших київських та львівських видань), — а чи ми реально знаємо ці переклади? Чи знаємо богословську термінологію XVI-XVII віків? Чи ми цю термінологію вибирали й склали відповідного словника?¹ Ні, у нас кожний перекладач св. Письма робить своє в ім'я принципу: „хоч гірше, аби інше“, не оглядаючись на працю своїх попередників.

І Морачевський, і Куліш, і Нечуй Левицький були великі знавці української літературної мови свого часу; їхні переклади місцями — плід великого мовного надхнення, що ще довго не стратить своєї краси. Дуже велику прислугу був би зробив о. Я. Левицький, коли б

— замість творити нові переклади, під мовним поглядом місцеві й нижчі від уже існуючих, — коли б замість того пильно переглянув був існуючі переклади з боку богословського, а свої виправлення робив у тісному порозумінні з добрим знавцем літературної мови. Тоді б така праця справді допровадила б нас до створення „каменя наріжного“ для всеукраїнської літературної мови. Думаю, що такий переклад зможе дати нам тільки глибокий знавець нашої літературної мови, а до того природно вихований на живій київо-полтавській мові. А поки що — не маємо каменя наріжного, того каменя, що на ньому будуватиметься культура літературної мови, що про нього мусів би дбати цілий український нарід.

Іван Огієнко.

Кілька уваг про мову української інтелігенції Галичини й Волині.

Галицька літературна мова — хоч і яка це дивна назва — має свою вікову й багатеньку традицію. Склалася вона й розгорнулася силою непривітних умовин; виростала з говірок різних сторін країни, мішалася безладно, непóлота, непóлита вливалася у культурні центри, тут навантажувалася чужим баластом і виходила в світ сиротою...

А де ж Шевченко, Квітка, Котляревський, Вовчок, де стільки пізніших наддніпрянських класиків — мистців слова? Були ж вони в Галичині? Так, були. Їх читали, захоплювалися ними, але мови від них не вчилися. Не хотіли? Може й хотіли, та не могли, не здолали. Чому — відомо: ця література була святом, а довкола панували сірі будні. Інша річ від часу до часу почитати, а інша — щодня говорити. Такий мабуть дійсний психологічний підклад отого роздвоєння.

Це безумовно ненормальний стан. І він на наших очах захитався. Вдарили тарани в мури дивовижної фортеці, задрижали брами й рухнули додолу, за-

рисувались башти, покололися стіни. Ще стоїть руїна — місцями сильніша, місцями слабка. Дорога вільна. Чого зажурились деякі „кріпошани?“ В наші часи ці замки ні до чого, а руїну в музеях зберегти можна. Краще до діла! Разом один храм будувати, — храм „одної літературної мови для одного народу“.

2. Мову волинської інтелігенції треба вважати за чистішу й ближчу до наддніпрянської літературної мови, ніж мову галицької інтелігенції.

В деяких ділянках мови треба галичанам дуже багато доложити праці. Надзвичайно трудна справа нпр. з наголошенням слів. Як тут бути? і як воно буде далі? Хто навчить дітей однаково (на цілому обширі) наголошувати слова? А різниці великі.

Ось кілька прикладів (матеріал з автентичних розмов):

наго́лос луча́н:	наго́лос галича́н:
ко́трий, ко́тра	котри́й, котра́
таблѝця	та́блиця
шко́да!	шкода́!
ді́ло	діло́
апте́ка	а́птика
огіро́к	о́гірок
кака́о	ка́као, какао́

¹ Справа видання історичного богословського термінологічного словника — дуже важлива для нас справа, бо в цій ділянці ми нічого ще не зробили, хоч матеріялу на те дуже багато. Хтось із оо. Василіян мусів би цим зайнятися.

хати (множ.)	хаті
дóнька	донька́
приходити	приходи́ти
зши́ток	зшито́к
сто́ляр	столя́р
беру́	бе́ру
несу́	не́су
бойбо́вий	боево́ий
прошу́	про́шу
кажу́	ка́жу

Зазначую, що це вимова не народня, а людей інтелігентних; галицька записана від учителів із Дрогобиччини, Стрийщини й Покуття.

3. Підкарпатські (й поліські) говірки накинули своїй інтелігенції вимову -е́, часом -ьй в закінченнях N³ слів на -й та -я.

Чуємо так: У нас були вчєра паньство Маслюкє зам.: вчѳра, Маслюки. А ви вже квасили огіркє (!), зам.: солили огірки. Де ви купували такі файні (!) фіранкє? (зам.: гарні фіранки). Ой, які у вас малі подушкє, і т. ін.

Оце розмова пані галичанки з панією волинянкою. З цих розмов довідуться волинянка, що таке: хідникє, книжкє, сірникє, житє (життя), смітє (сміття) і багато ще подібних -кє і -те.

Певна річ, що така вимова, засвоєна змалку, тримається людини, як реп'як кожууха, та все таки дивно, що шість чи сім років перебування в оточенні, де цієї мови не чути, не змогли відзвичаїти від неї освічених людей. Трудно їм забути, мабуть і неможливо цілком позбутися того, до чого привикли за перших два-три десятки літ, але ж запанувати над своєю мовою, стримувати несвідомого язика, справляти його й керувати ним по своїй волі — таки повинні навчитися. А поки що — не видно навіть бажання вчитися.

Що в нашій літературі знаходимо твори, писані діалектами, — як Стефаника, Черемшини, Хоткевича — це ще не уповажнює нас послуговуватися цією мовою офіційно й щодня, як не вживає інтелігенція польська діалектичної мови деяких творів Оркана, Тетмаєра, Ридля, як і не говорить німецька інтелігенція мовою творів Г. Гавптмана або Ф. Ройтера.

Та й наддніпрянська інтелігенція не

говорить так, як писав Котляревський (полтавський говір з домішкою русизмів), ані харківською говіркою Основ'яненка. Наша літературна мова зробила з того часу великий поступ, піднялась через Грінченка, Коцюбинського, Лесю Українку, Рильського, Тичину на високий щабель розвитку. Треба слідкувати пильно за її досягненнями й не залишатися позаду.

4. У щоденній мові галицької інтелігенції багато бур'яну та жаргону. За цю правду ніхто не повинен почутися ображений (думки образити когонебудь ув автора статті й на мент не було!). Без ураз і гніву годиться свідомо й ясно подивитися тому ненормальному станові в очі. Ось ще трохи такого матеріалу (з розмов, газет, книжок; багато дечого було вже порушене й вияснене в „Р. М.“):

— Після мене, то не так; зам. я думаю, на мою думку, по-моєму.

— Мамця прислали мені й писали... Було б, може, добре, якби так сказала восьмилітня дівчинка, та не знаю, чи подобається вам, як почуєте таке з уст тридцятилітньої пані...

— Якби ви знали, як наші ученики *суть* пильні!... Чому не *учні*? І нащо того допотопного *суть*?

— *Нині* дуже гарна погода. — Так, — кажу — *сьогодні* чудове сонце. — Чого ви вживаєте „*сьогодні*“? — щиро поправляє мене вчитель природи, — треба казати „*нині*“, бо „*сьогодні*“ — слово московське... — І не переконаєте його, що воно не так, бо він сам себе признає авторитетним знавцем мови; адже ж доктор, то й годі...

— Я ся бою бічи... помочи... печи... — зам.: Боюся бігти, допомогти, пекти. — *Кілько* ти береш пенсії? — питається знайомий учитель географії „*Скільки*? небагато: двісті двадцять, іноді бував більше; а ти?“

— Йой, дуже мало; шось двіста (часом: двіські!) двайцік дев'ять золотих...

— Добрий вечір! ідете на спацир? ходіт, ходіт, в місті багато людей люфтуєся...

— „Авжеж, ходімо! прогуляємося (гал. перейдемося), подихаємо свіжим повітрям“.

— Чи ви купуєте вепрове м'ясо? зам.: свинину.

— Мені се обоятно... зам.: це бай- дуже.

Все ще говорять і пишуть („Діло“, „Світ Дитини“): шестий (зам. шостий), семий (сьомий), третий (третій), до него, сего (до нього, цього), осьмий, осьма (восьмий, восьма), сухонький (сухенький), м'яконький (м'якенький), суконка (сукенка, див. оповід. Грінченка), цукорки (цукерки, див. опов. Грінченка), діточий (дитячий). „Діло“ (за листоп. і груд. 1933) пише: „видалював їх зі служби“, зам. звільняв їх; „достаточна підтримка“ — зам. відповідна, достатня, задовільна; „хосенна праця“ зам. корисна; „побіда“ зам. перемога; „побідив“ зам. переміг, поконав, і б. под.

Мені доводилось бачити, як інженер-наддніпрянець, читаючи львівську газету, підкреслював невідповідні вирази й фрази червоним олівцем. Сторінки газети червоніли, аж горіли... Інший ще відзначував помилки супроти літературної мови на берегах, — замало було місця...

Цікаву й велику (дуже велику!) можна б скласти статтю, винотовуючи з газет систематично мовні помилки, — та тут подав я тільки доривчастий матеріал, що принагідно попав у руки.

5. Мушу ще згадати про невідрадий стан галицьких шкільних підручників української мови. Вони популяризують і на Волині свою мову, мають вже наслідувачів („Буквар“). Нпр. у підр. „На провесні життя“ т. І. вираз „у горні“ виведено з „горен“ або „горн“; в другому томі „festina lente“ перекладено так: „квапся(!) помалу“; в цьому ж томі слово „мантáчок“ з вірша М. Рильського:

Гострять коси, і чутно далеко
Їх манти́чок голосну розмову

пояснено так: „пустих балачок“ (!). А

„мантáчка“ — це брусок, що ним гострять косу!

Не відомо, скільки можна б знайти таких фахових пояснень, якби передивитися докладно, сторінка за сторінкою... На жаль, не маю на те часу. Та справа не міняється: діти вчать ся не так, як треба.

6. І сам не знаю, чим пояснити жахливий факт, що багато українських інтелігентів Волині говорить у себе вдома... по-російському. Чи це наслідки довголітньої неволі? Але ж і багато поляків говорило колись так само, а зараз — ні, у них більше почуття народньої честі. Слабий характер? Трудно сказати. Мішані подружжя? Адже вони завжди явно фігурують, як українці, говорять з вами гарною українською мовою, учать у школі, пишуть, перекладають... Просто звичка (consuetudo — altera natura!)? Сумне вияснення. Відрізнєння „панської й мужицької“ мови? Ще більше трагічне... Мені вірити не хотілося, коли мене один знайомий упевняв у цьому. Переконався сам — у Луцькому, Рівному, Крем'янці, Острозі...

Добре знати не одну тільки свою мову, і ніхто не буде дивуватися, як ми з чужинцем говоритимемо його мовою. Але навіщо турок подається за француза, коли він із жінкою й дітьми говорить по-турецькому, це вже хіба Аллах один знає... Малоросійський ребус...

А може ще щось? Будь ласка, обізнівся, скажіть самі. Цікаво.

Волинь. Проф. М. Володимирів.

Р. С. Щоб дати змогу кожному легше навчитися літературної української мови й скоріше позбутися мови говіркової, Проф. І. Огієнко склав працю: „Словник місцевих слів, у літературній мові не вживаних“; в додатку до цієї праці подано: „Головні відміни літературної мови від мови західноукраїнської“. Словник цей (8-10 арк. друку) вже друкується й десь за місяць-півтора появиться в світ як 3. число „Бібліотеки Рідної Мови“ й частина II „Рідного Писання“. Редакція.

Народня Великодня термінологія.

„Святий празник, роковий день — Великдень“. Так каже про Великдень наш нарід і залічує його до найурочистіших свят у році. Різдво й Великдень — це найбільші й найвеселіші свята; тому з ними

нарід зв'язує поодинокі події й чинності свого життя, тому таку велику скількість обрядів, звичаїв і вірувань уже від найдавніших часів злучено з цими святами. А все такі Великдень грає більшу

ролю, ніж Різдво, бо це рівночасно й свято весни, тому на Великдень улажує молодь різні забави й співає окремі пісні; вкінці Великдень має свою дуже врочисту підготовку, Великий піст, і закінчення, цебто кілька тижнів після нього, що й відмічено в народніх звичаях і в народній мові.

Як у інших ділянках, так і в зв'язку з Великоднем, витворив нарід велику кількість слів і зворотів, що їхньому багатству й образовості, ніжності, простоті та наївності, а навіть гуморові справді можемо дивуватися.

Подаю тут невелику збірку Великодніх слів, упорядковану за окремими ділянками для кращого перегляду, вибрану найбільш із словника Б. Грінченка й „Етнографічного Збірника“ Наук. Т-ва ім. Шевченка, додаючи дещо із своїх власних матеріалів. В додаток прошу ласкаво Читачів „Рідної Мови“ доповнити цю „Великодню мову“ своїми власними матеріалами (відомо, що в Грінченка майже нема лексичного матеріалу з північно-західних земель), присилаючи їх на адресу редакції „Р. М.“.

І. Великий піст.

Переходову пору від зими до весни, великий піст, влучно підмітив нарід у приказці: „Не к Різдву йде, а к Великодню: уночі трищить, а вдень плющить“. Жйльник: перший понеділок великого посту. Жйляник: прісний (без дріжджів) корж на воді, печений у „жйльник“. Жйлавий, жйвний четвер: четвер першого тижня великого посту. Збірний тиждень: перший тиждень посту¹. Полоскозуб: перший день великого посту, коли селяни „полощать зуби“, це зн. п'ють горілку, щоб в роті не залишилося нічого скоромного. Похв'яла: субота п'ятого тижня великого посту. Похв'яльний тиждень: 5. тиждень великого посту. Середопіста, середохр'єста, середохр'єсний тиждень: половина великого посту (Хрестопоклонна). Вёрбниця, вёрбний тиждень: передостанній тиждень великого посту. Вёрб-

на неділя (в Україні), цвітна, квітна неділя (Галичина): остання неділя перед Великоднем.

II. Страсний тиждень.

Білий тиждень: страсний тиждень (в Україні), бо люди тоді білять хати й усе миють. Великий понеділок, вівторок, а головнo п'ятниця, субота — поодинокі дні страсного тижня¹. На́вськи й або Мертв'єцький Великдень: Великдень, що його, за віруванням народу, святкують померлі в четвер останнього тижня посту². Па́сія: окрема церковна відправа в п'ятницю перших 4 тижнів великого посту, читання страсних Євангелій. Страсть: вечірня відправа й читання страсних Євангелій у страсний четвер (слово церковне — м'ю́ка). Стра́сний й, стра́сний (тиждень, четвер, п'ятниця) від слова „страсть“; стра́сна свіча́: свічка, що її держать люди в церкві й відносять горючу додому. Пла́щаниця, плащениця: образ І. Христа, положеного до гробу, вималюваний на полотні. Чй́сний й чётвёр = страсний четвер (в Україні, зокрема на Харківщині).

III. Великдень.

1. Загально:

Вели́кдень, Велико́день, Велико́дні св'ята, святкі, Воскресе́ння (воскресе́не³), Пресві́тле Христо́ве Воскресе́ння, святий празник — це назви Великодня й то народні, або більше чи менше зближені до церковних. Сюди належить теж і жартівливий вислів „кінський Великдень“ у нар. приказці: „Це буде на к. В.“, значить — „ніколи“⁴.

2. Окремі дні:

Світлий тиждень⁵: тиждень від світлої неділі до суботи перед Томиною не-

¹ У стінному календарі Рідної Школи названо „великим“ понеділок і вівторок Великодніх свят у православних. Це, мабуть, місцеве.

² На Волині в с. Угринові цей Н. В. аж після Великодня. Тоді, за народнім віруванням, не можна рвати трави на цвинтарі, бо там ходять душі померлих, а „трава — це волосся мерців“.

³ І. Франко: Галицько-руські народні приповідки — том III, вип. I. ст. 82: „Обійдеся без свяченого аж до воскресеного“.

⁴ І. Франко: ор. cit. випуск I. (А - В) ст. 141.

⁵ Галицька приповідка: „В світлий тиждень пекло замкнене, а царство втворене“. І. Франко: ор. cit. том III. випуск I, ст. 77.

¹ На Київщині цього тижня дівчата й парубки збираються вперше на веснянки й обирають собі веснянкового „березу“. І. О.

ділею. Світлий понеділок, вівторок: другий і третій день Великодня. Святá неділя: перший день Великодня. Богорóдиця: другий день Великодня (в Україні). Волочільник, волочінник: Великодній понеділок, коли люди ходять христосуватися й бажати собі веселих свят. Обливаний понеділок: Велик. понеділок, бо тоді, за народнім звичаєм, молодь обливає себе водою. Обливальник: парубок, що обливає водою (як вище).

3. Святкова їжа:

Баба: окреме печиво на Великдень. Бабник: посудина, що в ній печуть „баби“. Пáска: великодня булка. Жидівська пáска¹: маця, маца. Посвячене, свячене: великоднє печиво й їжа, що їх святять на Великдень; угощення з приводу Великодня з взаємними побажаннями. Свяченіна: свячене (так говорять на Лемківщині).

4. Великодні звичаї.

Христос Воскрес: великодній привіт і пісня². Вірша великодня, орація: привітальні вірші релігійно-побутового й комічно-сатиричного змісту, що їх виголошували в 17-18 стол. студенти. Волочіння: на Великдень ходять сільські хлопці по хатах із побажаннями й співанням відповідних пісень. Волочільне: дарунок пшеничного калача й кількох крашанок, що їх приносить у велик. понеділок особа, що складає побажання. Волочібник: особа, що ходить із велик. подарунком. Віддавати колодку: народній звичай: дівчина, христосуючись, не обмінюється з парубком писанкою, тільки дає йому її, а парубок за це наймає їй музику до танців. А слова „віддавати колодку“ торкаються того, що ще на запусти (в понеділок сирного, цебто „масного“ тижня) дівчата прив'язують парубкам „колодку“, цебто кусок дерева, що його треба „волочити“, аж поки парубок не відкупиться. Христóс атися, христóсуватися, христуватися, похристóсатися: цілуватися на знак вели-

коднього привітання. Христóсання, христóсування: чинність, як вище. Христувáння: звичай здоровити, вітатися на Великдень, виголошуючи окремі вірші (Чернігівщина). Христувáти: славити Христа, співати „Христос воскрес“.

IV. Писанки.

Кра́шанка: яйце великоднє, крашене однією краскою. Писанка: крашанка з різними орнаментами, рисунками (кількох красок). Писáти писанки: розмальовувати візрцями, орнаментами. Сливка: писанка. Слйвити сливки: писати писанки. Жовтйло: жовта краска з кори дикої яблуні для крашення крашанок. Жóвткa: жовта краска для писанок. Басóве ухо: орнамент на писанці, що нагадує закрутку баса. Безконéчник: спіральна лінія на писанці, писанка з таким узором. Безпоя́сниця: писанка з поперечною лінією довкола. Бёсаг: писанка з рисунком бесагів. Вилю́жка: хвиляста лінія в узорі писанки. Горобéць, грабелькй, граблі, гребінка, дзвін: роди орнаментів на писанках. Калйтка: писанка з малюнком калітки. Лист дубовий, вишнёвий: писанка з рисунком дубових і вишневих листків. Плащани́ця: писанка з рівнобічним чотирикінцевим хрестом. Поя́сниця, поясок: писанки з довоколишньою поперечною лінією. Попóві ризи: рід орнаменту на писанці. Рожівка: писанка з узором ніби рожа. Слимáк: писанка з равликом, як узором. Сорококлй́нці: орнамент писанок, що в ньому міститься 40 дрібних трикутників. Шелудівка: писанка з орнаментом із „неповної рожі“.

V. Пісні й забави на Великдень.

Гагі́лка, гаї́вка, гаї́лка, галагі́вка, ягі́вка (Лемківщина): велик. хоровідна забава й пісня. Вежа́, дзві́ниця: забава: 5-6 парубків став разом, хапаючись руками, на їх спині стає ще 2-3, на них ще 1 і так ходять. Котéць, котю́чка: забава — котіння крашанок у 1 і 2 день свят. Навбй́тки гра́ти, гуля́ти: забава — б'ють яйцем об яйце, а хлопець, що його яйце видержить, забирає розбиту крашанку противника. Навкоткá гра́ти: котять яйце по рівчачку з лубка (кори), або просто з горбочка, і чиє яйце,

¹ „Хто жидівську паску їсть, той своєї не дочекає“. І. Франко: ор. cit. том II. випуск II. ст. 505.

² Цікаве народнє гравестування цієї пісні подає І. Франко: ор. cit. випуск II. ст. 266: „Воскрес Ісус од гроба, на всіх жидів хроба.“

скочуючись, ударить об друге, той виграє (пор. „котець“). Рóзпустка — дівоча забава на Великдень. Хóдити обóрòга: забава парубків, подібна до „вежі“. Цóкaтися, поцóкaтися: навбитки гуляти. Сакалáш: забава багаттям (розкладання огнища) вночі з суботи на св. неділю (Закарпаття). Сéрпен: танець або хорівід на Великдень.

VI. По Великодні.

Тóмина, Тóмова, Фóмина, Провідна́, Дарна́ неділя, Прóводи (С³Провід.): перша неділя після Великодня, коли люди поминають пам'ять померлих відправами на могилах. Провідний тиждень: перший тиждень після Великодня. Дарнийк: артос, від цього назва „Дарна неділя“. Діді: поминки за померлих у Провідну неділю. Бáбські Прóводи: понеділок Провідного тижня, коли самі баби поминають пам'ять померлих. Дя-

динй: вівторок Провідного тижня — пам'ять померлих дядьків і дядин (Катеринославщина). Дев'ятник: дев'ятий четвер після Великодня. Дев'яту́ха: гречка, посіяна дев'ятого тижня після Великодня. Пра́ва середá: половина часу між Великоднем і Вознесенням (Преполовеніє)¹. Рахманський Великдень: Великдень легендарних Рахман, що його святкують, коли допливуть до них пущені в страсний четвер або суботу шка-ралуші писанок (На Юра — Івана, на Рахм. Вел.). Русáлчин, Мáвський Великдень, Русáльні рóзигри: четвер Троїцького тижня (Зелених Свят), коли по народній вірі святкують русалки свій Великдень. Прóводи русáльні, русáлчині: перший понеділок після Зелених Свят, коли, згідно з віруванням простолюда, провозають піснями відхід русалок.

Перемишль.

Др. Євген Грицак.

Походження великодніх виразів.

Частина наших великодніх виразів зна-на була ще за часів дохристиянських, як напр. паска, частина повстала значно пізніше. Ось пояснення декількох важніших великодніх виразів.

Велікдень — дослівний переклад грецького *μεγάλη ημέρα* чи латинського *dies magnus*. Слово відоме вже в пам'ятках XI віку, напр. Збірник 1073 р.: Великъ днь, Настанеть великодньое врѣмя 52. Слова Кирила Турівського: Второе же въскресеніе Христово великий день наричеться. Спершу відмінювалися обидві частині цього слова: до велика дня, к велику дни, по велицѣ дни. У нас давно вже обидві частині цього слова міцно зрослися: Велікдень, Велікодня, Велікодню, великодній (в Наддністрянщині архаїчне: великодний). „Великдень“ позістало у східнього слов'янства і в болгар; навпаки, у поляків: Wielkanoc через чеське: Velikonocse. Свято Воскресення Христового — найбільше свято християнське, найважливіший день, великий день чи Великдень; не довгий день, але величний день; так само Wielkanoc — велична ніч (ніч Воскресення), а не довга ніч.

Вéрбна. Шоста субота й неділя Великого Посту зветься вéрбною. По-церковнослов'янському це недѣла кáйй, бо ваїями стрічали Христа за п'ять днів до Його смерті, як уходив до Єрусалиму. Káia, з гр. *βῆτα* — галузка фінікової пальми або єрусалимської верби (іви). На утрєні цієї неділі освячуються галузки верби (за браком пальми), чому й неділя названа вербною, *dominica palmarum*, стародавнє вѣрбниця, наше вѣрбниця.

Гаївки — назва веснянок у Галичині. Назва походить від *гай*, — бо весну стрічали піснями по „святих“ гаях (пізніше перенесено до церкви). Виводити „гаївку“ з староіранського, як це робить о. К. Сосенко („Про містику гаїлок“ Львів, 1922), методологічно нема підстав.

Пáска. Зо словом пáска чи пáсха християнський світ познайомився з грецького *πάσχα* чи *πάσχα*, що знаходиться в св. Письмі. Але слово це не грецьке, — до грецької мови воно дісталось з мови старожидівської: *pesach*, *pesakh*, арамейська форма *pascha* або *paskha*, — перехід або молоде ягнятко. Паска, пáсха

¹ На Київщині — переплávна середá; від цього часу можна купатися. І. О.

— це перший із трьох найголовніших жидівських свят, що святкується на спомин визволення жидів із єгипетського полону. Як повстало свято Паски, про те докладно розповідає друга Мойсеєва книга — „Вихід“ в XII-м розділі: Господь наказав, щоб кожна жидівська родина 14-го місяця нісана надвечір заколола ягнятко і його кров'ю побризкала одвірки й пороги в своїх домах, а саме ягнятко щоб похапцем з'їла все засмажене. І тієї ночі „Бог побив“ усіх єгипетських первенців, оминувши тільки ті хати, де одвірки обризкані були кров'ю. У Єгипті через цю епідемію зчинився великий сполох, чим скористалися жиди й утікли з Єгипту. На спомин цього й установлене свято Паски (= ягнятко, вихід).

Християнська Церква навчає, що великоднє жидівське ягнятко („пасха“) ви-значало Ісуса Христа, чому св. Письмо й зве його „агнець Божий“ або „Паска“; деякі Отці Церкви слово паска виводять навіть від гр. *πάσχειν* терпіти. Церква наша постановила святкувати Паску на спомин Христового Воскресення. На початку християни святкували Паску разом із жидами — 14 нісана (березня), якогобудь дня, і аж Нікейський Вселенський Собор 324 р. постановив святкувати Паску тільки в неділю, а саме — в першу неділю по весняній повні і конечно окремо від жидів.

Українці *пáскою* звуть велику великодню булку, освячену в церкві по великодній службі, що кінчиться зо сходом сонця. У росіян *Пáсха* — саме свято, Великдень. Патріярх Костянтинопольський Єремія, будши в Україні, звернув увагу на наш звичай святити паски й м'ясо на Великдень і назвав його вретичним; із цього приводу в 1591 р. цілий український єпископат випустив був грамоту до українського народу і в ній писав: в Україні „обрѣтєся нѣкая соблазна, яко в день Воскрєсенія Христова носять до церкви хлѣбъ и мѣса посвящати, и взявши в домъ своя, з набоженствомъ великимъ уживають, якобы нѣкую святость... уподобившеся невѣр-

нымъ жидом, паску себѣ от хлѣба и мѣса сѣставляють“. Єпископат усе це заборонив під карою прокляття, але цим не вивів нашого стародавнього звичаю.

Пасхалія — давня наука вираховувати день Паски, а також всі інші церковні свята; назва від пасха. Математик Гавс запропонував 1800 р. таку формулу для определения православного й греко-католицького Великодня, старого стилю. Великдень буде $22 + d + e$ березня або $d + e - 9$ квітня; тут R — потрібний рік, a — решта від поділу R на 19; b — решта від поділу R на 4; c — решта від поділу R на 7; d — решта від поділу $19a + 15$ на 30; e — решта від поділу $2b + 4c + 6d + 6$ на 7. Напр. хочемо знати, коли 1934-го року буде Великдень. Ділимо 1934 послідовно на 19, 4, 7 і знаходимо решти: 15, 2, 2, цебто $a = 15$, $b = 2$, $c = 2$, а далі знаходимо, що $d = 0$, а $e = 4$. Великдень буде: $22 + d + e$ березня, цебто $22 + 0 + 4 = 26$ березня старого стилю.

Яйце — праслово, старосл. *лицѣ, ийцѣ*, усім слов'янам знане: рос. *яйцо*, болг. *яйце*, сrb. *яйце* чи *јаје*, чеське *vejce*, польське *јаје, јаја, јајко*; пор. нім. *Ei*. Часто виводять **aje* з *avje*, — від назви первісного птаха, пор. лат. *avis*. — Яйце в Україні має різні назви. Яйце — звичайне, з під курки чи пташки; *пóкладки* чи *пóкладень* — те яйце, що кладеться курці, щоб неслася, але в Галичині на яйця часто кажуть *пóкладки*; *кράшанка* — покращене великоднє яйце, але в східніх говорах, напр. на Катеринославщині, й на звичайне непокращене яйце кажуть *кράшанка*; *пйсанка* — по-мистецькому розписане великоднє яйце.

Плaщаниця. Старослов'янське *плащаница* визначає кусок полотна взагалі (див. Діяння 10¹¹. 11⁵), простирано (Єв. Мр. 14⁵¹) або покривало для мертвих (саван, Матв. 27⁵⁹). Теперішнє церковне значення: образ на полотні мертвого Христа в цілий зріст. Звідси й слово *плащ* — загортка. Пень цих слів, здається, *плат*.

Осип чи Їсип?

Ми, галицькі українці, здавна проявляємо відрадну тягу переймати з Вел. України слова, не вживані в Галичині, — так твориться всеукраїнська літературна мова. Між іншими ми перейняли й наймення Осип (в Галичині звичайно Йосиф), але придали йому хибний наголос і вимовляємо Осип (натиск на *и*). Їосип-кають тут усі, може з дуже незначними винятками.

Як же треба вимовляти: Осип чи Їсип? Раз то слід в'яснити для однастайности в вимові.

„Малорусько-німецький словар“ Желехівського т. I. ст. 577 має Осип. „Німецько-укр. словар“ В. Кмідикиевича і Сп. ст. 671 має: Йосиф, Осип. Котрий же наголос правильний?

Проста річ: Осип повстало з Йосиф таким способом, що початкове *й* відпало, а кінцевий неукраїнський звук *ф* перемінився в українській вимові на *п*. Але наголос? Наголос залишився на тім самім складі, і не було та й нема ніякої причини пересувати його. Отже не Осип, але Їсип.

На жаль, не маю словників з Вел. України підкріпити ними свій погляд. Але чи того треба конечно?

Вірю, що хто з Галичан прочитає цю

замітку, поправить хибну вимову й буде вимовляти правильно: Їсип.

Хітар. о. Д. Йосифович.

Р. S. Усі відомі мені грецькі Євангелії з IX в. починаючи мають одну форму: *Ἰωσήφ*; акцентовані рукописи й стародруки слов'янські вперто дають *Іўсиѣѣ*. Так, Чудівський Новий Завіт 1355 р. (митрополита Олексія) на к. 36 дає: *іўсиѣѣ*. *іўсиѣѣ*, *іўсиѣѣ*. Стратинський Службеник 1604 р., Львівська Євангелія 1644 р., „Ключ Розуміння“ 1665 р. і інші знають тільки форму *Іўсиѣѣ*. Яким чином грецьке *Ἰωσήφ* дало церковне *Іўсиѣѣ* — для мене неясно (лат. *Ioseph*; пор. ще грецькі *Ἰωραήλ*, *Ἠρώδης*, наші Ізраїль, Їродь і т. ін.).

Але грецька вимова Йосіф здавна відома в Галичині, — я її не раз знаходив по львівських стародруках XVII-го віку. „Лексикон“ Памви Беринди 1627 р. (по кутейнському виданню 1653 р. ст. 283) дає *Іўсіѣѣ* (так само: *Ісраїль*), — зовсім грецька форма.

Наддніпрянські народня й літературна вимови не знають Осип, Йосип — панує скрізь тільки Йосип, Їсип. Словник Б. Грінченка IV 553 і 558 дає тільки Йосип (частіша форма) і Осип (рідша).

І. Огієнко.

Як записувати народні говори.

Добре вивчення української мови завжди залежить від глибини нашого знання живої народньої мови, щоби дослідити живої мови — найцінніше джерело для вивчення української мови. Дослідити живої мови звичайно дають нам найрізніший цінний матеріал, — подають не тільки звуковий опис теперішнього стану її, але й матеріал про її долю, — про її розвиток, зміни, чужі впливи, розвій значення слів і т. ін. Ось тому записи живої мови завжди мали й тепер мають першорядне значення для цілої науки мовознавства. Усі культурні народи справі запису народніх говорів надають велике значення, і не шкодують на те ані сил, ані коштів.

На жаль, не можемо цього сказати про

українську мову. Добрих записів живої мови в нас дуже мало, особливо з України східньої, — там величезні тисячакілометрові простори мовно ще зовсім не досліджені, не описані; навіть Київщина, основа нашої літературної мови, не має ще добрих записів. Жива мова батьківщини Шевченка, Звенигородщина ще й досі не описана. Такий стан нашої діалектології взагалі плутає нам науку (напр. на мапі українських говорів Ів. Зілінського 1933 р. величезні простори зазначені просто червоною фарбою, ніби один говір, тоді як там різних говорів дуже багато, тільки їх мало знають), не дає змоги робити остаточних висновків про нашу мову.

Ось через це закликаємо читачів „Рід-

ної Мови", а особливо наше вчительство, допомогти українській науці й зайнятися записом українських живих народніх говорів. Найменший запис навіть мало до того підготовленої людини часто має для науки немале значення. Треба тільки не пошкодувати часу, добре підготуватися до запису й пильно записати. Вей ваші записи шліть до „Рідної Мови“, — вона їх друкуватиме на своїх сторінках або використовуватиме іншим способом.

Щоб облегчити запис живих говорів, подаємо оці коротенькі вказівки, — записувач повинен перше добре й глибоко їх передумати, а вже потім братися до самого записування.

1. Не приступайте до запису, не підготувавшись до нього відповідно. Підготовка може бути різним, — від глибокого до коротесенького, але записувати без усякого мовного підготування некорисно. Найперше майте під руками якубудь граматику української мови, — Є. Тимченка, С. Смаль-Стоцького, О. Синявського, О. Курилової, В. Сімовича, І. Огієнка, — це для тих, що не мають філологічної освіти. Для тих же, що граматики української мови добре вчилися, радимо ще перечитати оці три праці (або хоч одну з них, особливо Є. Тимченка): 1. L. Roudet: *Zasady fonetyki ogólnej*, переклав із мови французької Т. Венні, Варшава, 1917 р.; 2. I. Ziłynski: *Opis fonetyczny języka ukraińskiego*, Краків, 1932, і 3. Є. Тимченко: *Курс історії українського языка, вступ і фонетика*, Київ, 1930 р. (найкраща з них — праця проф. Є. Тимченка). Ці праці дадуть докладні відомості про фізіологію й життя звуків, а це влечить вам записування, і сам запис буде цінніший.

Маємо декілька Програм для записування українських говорів, найкращі з них оці: 1. Михальчук К. и Крымскій А.: Програма для збирання особливостей малорусських говорів, Спб. 1910 р., 162 ст., див „Сборник отд. русск. яз.“ т. 87. Ця ж сама Програма, збільшена: К. Михальчук і Є. Тимченко: Програма до збирання діалектичних одмін української мови, Київ, 1911 р., 202 ст. Як показала двадцятилітня прак-

тика, Програми ці завеликі, а тому надаються не для багатьох, а головню для тих, що поважно чи фахово записують говори. Є ще „Діалектичний поради́к“ О. Синявського, 1924 р., та він пристосований для говірок лівобережних. Але ці великі Програми легко заступить моє „Рідне Писання“ ч. ч. I-II, — читайте їх § за §, і відповідно до того записуйте, як у вас говорять.

Дуже важливе при записах хоч коротке знання української діалектології в її цілості, а тому радимо перечитати оці курси: 1. Михальчук К.: *Нарѣчія, поднарѣчія и говоры Южной Россіи въ связи съ нарѣчіями Галичины*, 1877 р., з мапою (див. „Труды этногр.-статист. экспедиції“ т. VII.); 2. А. И. Соболевскій: *Опытъ русской діалектологіи: Малорусское нарѣчіе*, 1892 р. (див. „Живая Старина“); 3. Іван Зілінський: *Проба упорядкування українських говорів*, Львів, 1914 р. („Записки Н. Т.-ва“ т. 117-118); 4. Дурново Н. і ін.: *Очеркъ русской діалектологіи* („Русск. Фил. Вѣстн.“ 1915 р., кн. 4, про укр. мову ст. 272-289); 5. В. Гандцов: *Діалектологічна класифікація українських говорів*, з мапою, Київ, 1923 р. („Записки ВУАН“ т. IV); 6. Н. Дурново: *Введение в историю русского языка*, Брно, 1927 р. ст. 159-195, з мапою; 7. І. Зілінський: „*Нарис української діалектології*“, Варшава, 1934 р., з мапою. Бодай одну з цих праць, особливо новішу, записувач мусить перечитати, бо тоді відразу знатиме, на що саме повинно звертати більшу увагу. Взагалі ж, — не шкодуйте часу на підготування до діалектичних записів. Коли ж не можете відповідно підготуватися, добре передумайте все те, що подаю я в цих своїх порадах, а до цього добре познайомтесь із моїм „Рідним Писанням“ ч. ч. I-II 1933-1934 р. р.

Пам'ятайте, що українська мова ділиться на три великі групи говорів: 1. північноукраїнська чи поліська, 2. південносхідня і 3. південнозахідня. Кожна з цих груп ділиться на говори; напр. південнозахідня складається з говорів: південноволинського, подільського, покутсько-буковинського, наддністрян-

ського (опільського), надсянського, лемківського, бойківського, гуцульського і ін. Групи північна й східня досліджені зовсім мало. Див. „Р. М.“ ст. 97.

2. Щоб докладно відчувати звуки живої мови, треба мати вправне й чуле на ці звуки ухо. Що ми добре знаємо, те й добре чуємо, добре й запишемо. Ось тому записуйте тільки ту говірку, що ви її найліпше знаєте ще з дитячих років, що ви в ній вирости, що вона вам рідна, або знаєте її хоч декілька років. Такі записи все дуже цінні. Навпаки, записи говору, мало вам знаного, цінні не будуть, особливо в осіб не фахових, бо зможете легко прийняти випадкове за постійне.

Але нова говірка звичайно вдаряє вас

усім тим, чого ви доти не знали, — пильнуйте ці особливості зрозуміти й записати. Учителі, священники, кооператори й інші, що часто міняють місце побуту, можуть записати дуже багато цінних особливостей говірки, тих особливостей, що постійному мешканцеві не здаються важливими.

3. При кожнім записуванні мусить бути зазначене: хто записував (а коли ці записи висилаються до „Рідної Мови“, додайте ще: де ви народились, де зросли, ваша освіта, скільки літ знаєте ту говірку, що записуєте), від кого записував, в яким саме місці записувано, на решті — коли саме записано (бодай рік запису). (К. б.).

Іван Огієнко.

Варваризми в українській мові.

Годі забувати, що не кожне чуже слово (варваризм) зараз і буде непотрібне для нашої мови.

Живемо серед культурного світу, не відділені від нього китайським муром. Взаємини з сусідніми й дальшими народами спонукують нас до того, що багато культурних здобутків у науці, мистецтві, техніці й ін. переймаємо від них із їхніми назвами. Справді, було б дуже зле з нами та з нашою культурою, коли б ми не бажали присвоювати собі нічого з духової скарбниці інших народів. Щоб не було цього, потрібні нам і чужі слова бодай у початках. Згодом мова багато чужих слів заступає власними, або перетворює їх у дусі народніх слів. І саме це треба мати на приміті, рішаючи, чи якесь чуже слово треба викинути, чи оставити. Фанатичний виступ проти всього засобу чужих слів допровадив би нас до абсурду, бо тоді ми мусіли б повикидати чи не половину нашої слівни. Треба б повикидати багато й народніх слів, наприклад: барвінок (*Vinca pervinca*), конопля (*Cannabis sativa*), м'ятка, лев, мул, хміль, сорок, ціна й багато, багато інших. Такі чужі слова, як телеграф, телефон, аптека, лампа, електрика, граматики, ідея, ідеал — здобули собі вже право горожанства сливе в усіх мовах культурного світу. Викидати їх із нашої мови й за-

ступати іноді невдатними своїми новотворами, значило б почати навіть відмежуватися китайським муром від культурного світу.

Мусимо погодитися, що коли якесь чуже слово здобуло собі в нашій мові право горожанства, стало загально зрозуміле для всіх і не протриває духові нашої мови, тоді годі викидати його. Це знову не значить, щоб ми загально приймали всяке чуже слово без розваги. Ні, навпаки, ми повинні дбати, щоб наша мова мала якнайбільше своїх слів на означення всіх ділянок культурного життя. Однак це треба робити з великою увагою. Нехай до цього не береться будь-хто, а тільки той, що справді знає духа мови, й нехай кожне нове слово таки перейде „народній плебісцит“, тоді сміло можна викинути чуже слово й прийняти нове, своє. Накидати ж наперед, як це роблять у нас деякі пуристи, й смішно, й шкідливо.

Мусимо дбати, щоб наша мова позбувалася чужих слів, коли їх можна заступити кращими нашими, коли чужі слова не відповідають духові української мови й коли вони ще не здобули собі права горожанства й не перетворилися саме в дусі нашої мови. Рішуче ж треба вистерігатися тих чужих слів, що їх уживаємо в неправдивім значенні та ще й

у формі, противній духові української мови, бо це саме й є „варваризми“, що дратують ухо того, хто добре знає духа нашої мови, напр.: ніц, нв, почти, Турція (Туреччина), Венгрія зам. Угорщина (Мадярщина), цюця (тітка, тьотя), лижка

(ложка), виделець (виделка), радця чи совітник зам. радник, много зам. багато, бадати (провірювати, розсліджувати, просліджувати), язик зам. мова, внесок (внесення), услів'я замість умова, пере-збитися зам. перестудитися і багато ін. Рогатин. М. Угрин-Безгрішний.

Прислівники на -о, -е в українській мові.

(Продовження).

Який же стан прислівників по українських говірках?

В Лемківській говірці¹ прислівники з -о рідко подибуються: вірно поряд із частішим вірні, хыріцко (дуже мало), планно (эле); звичайні на -і (з-ѣ): добрі, злі, праві, огавні (чимало, дуже), шумні (гарно), гарды, чударні, грозні, вдячні, редетельні (справедливо), рядні (як слід); на -е крім цыле й дуже (в значенні багачко) кінчаються звичайно прислівники в другому ступені, що збереглися з давніх форм, очевидно під консервуючим впливом відповідних слів у мовах польській і словацькій, нпр.: скоре, дале, шире, веце, перве, барже, гуще. В говорі замішанців (ЗНТШ, III, 178) рідші форми з -о: зелено, жовто, далеко; найчастіші з -і: звичайні, вигідні, невинні, наглі, непотрібні, вірні, християні (по-християнськи), пекні, добрі, красні, парадні; з -е, як у лемків. У говорах надсянських (ЗНТШ XXXV), побіч численних форм з -о і рідших з -е (не входять під увагу такі в другому ступені, як: бліже, виже, ніже), чимало є теж і форм з -і: слухні, розмаїті, диварні, ріжні, ладні, певні, паскудні, красьні, самовласьні (точно, влучно, а саме), лапі² (легко, швидко); -і в тих словах може й не бути безпосереднім заступником давнього ѣ, а повстати з ненаголошеного визвукowego е по м'яких приголосних, із перенятих відповідних польських слів, згідно

зо зною тій говірці³ зміною а (з *а ѣ) в згаданих умовинах в е, е^у, і. В говорі батюків⁴ звичайні форми з -о, та є й з -е і -і: ревно-не-ні, вірне-ні, певно-ні, нагле, добре, дуже. В бойківському говорі⁵ поза рідкими з -е: добре, эле (радже, дале в II. ступ.) і дуже рідкими з і: скорі, звичайні в формах з -о; в надністрянському побіч з -о стрічаємо два з -і: добрі, праві (останнє, як і певні, вцалі, принаймні, підо впливом польських слів, пор. надсянські говори) декілька з -е: добре, эле, окрутне, вцале, певне, ревно, ледве, вмисне, цудне; часом ті самі слова мають те або те закінчення.⁶ Знані форми з -е (побіч звичайних з -о) і гуцульській говірці: добре, вдруге, вдячне, ревно⁷. В закарпатських говірках -о і -і: мало, твердо і т. п., добрі, вірні, крадці (крадькома); на -е цыле (ЗНТШ XXVII, 62). На Волині загально уживані з -о, але досить часті і з -е: вірне, добре, шире, марне (і марно), даремне, дисне (дійсно), конешне⁸.

Для надніпрянських говірок послужить матеріал у словнику Грінченка, зібраний, як відомо, з етнографічних записів і з творів письменників першої половини XIX ст. Як у волинських

¹ І. Верхратський: Про говір гал. Лемків, ст. 12, 160; його ж, Знадоба II, ст. 70.

² Без сумніву від прикметника *лапий, що не зберігся, але корінь лап — званий з інших значенно споріднених слів: лап-ити (лемк.), лап-ати, лап-ка, лап-чивий, -шивий, пор. Бернекер, Et. W. I. 690; Брюкнер, SEJP, 307; Желех. Слов. I, 396.

³ І. Верхратський: Про говір долівський, ЗНТШ, XXXV, 24, 25; І. Зілінський: Opis fonetyczny języka ukraińskiego. Краків 1933, ст. 34.

⁴ І. Верхратський: Говір Батюків, ст. 41, 48, 78.

⁵ ЗНТШ, CXIV, 124; Мат. до укр.-руськ. етн. X, 125; С. Рабій: Dialekt Bojków, Sprawozd. z czyn. i pos. Pol. Ak. Um., T. XXXII, Nr. 6.

⁶ J. Jan ów: Gwara Moszkowiec, 104.

⁷ Шухевич: Гуцульщина III 59, V 1, 27, 28.

⁸ Kolberg: Wołyń, 79, 80, 108, 127; О. Куріло: Матеріали до укр. діалектології та фольклористики, Київ 1928, записи з Шепетівського повіту.

і галицьких говорах, звичайне закінчення *-o*; з *e*-ось такі (при деяких не подано місцевости у словнику, тільки примітка: нар.(одне): безконечне; зádруге-зáвдруге, Херсон.; жартовне, Бердич. пов.; знарóшне, Куліш, Левиц.; зумисне істотне, Могилів. пов.; потаємне, Могилів., Канів., Уман. пов.; праве; запевне, Котл. Чуб.; запропале Котл. Ен.; статечне; спроможне з „Основи“ 1861; стотне, Свидн. Люб.; страшенне, Г. Барв.; судовне; надаремне; нагле, Котл. Ен., Волинь; наочне; певне, Кам'ян. пов.; на́рошне, Мирн. Х. Р. В.; насильне, Чуб.; нате́рошне (нарошне); невивóдне; невмисне; напевне; неруші́ме, Борзн. пов.; нехибне; односо́сérдне, Шевч.; одностайне, Ш., Куліш Ч. Р.; окро́ме, Гринч. Етн. Мат., Квітка; осі́бне — осóбне, Кам. пов.; осóбе, Чуб.; особлі́ве, Рудч.; правди́ве, Осн.; ре́вне, Чуб., Гринч.; сварли́ве, М. Вовч., Осн.; си́льне, Макс., Рудч., М. В., Чуб.; уда́тне, Свидн. Люб. Ясна річ, це тільки відхилення від загально уживаних прислівників з *-o*, однак свідчить про поширення і з *-e* на цілому обширі народніх говорів, іншими словами — не менш їх у східніх, як у західніх говорах. Якість приголосних перед *-e* у загальному та ж сама, що і в пам'ятках; найскоріше *n*, досить часто губні дзвінки *b*, *v*, *m* (особливе, прадвие, сварливе і т. п.; окроме, нерушимо; особе), інші як *p*, *л*, *г* рідкі, отже *-e* може бути по губних і середньоязових, ніколи по задньоязових приголосних *к*, *г*, *х*.

Зібраний матеріал насуває ось які міркування про розвій, поширення й зник прислівникових закінчень *ž*, *o*, *e* в їх історичному ході:

1. У старослов'янщині *-ž* переважало *-o*, в пам'ятках XII—XIII ст. трохи зникає, але все ще на рівні з *-o*; в XIV—XV ст. воно в меншості, в XVI ст. в одних пам'ятках з нього тільки рідкі сліди, Пер. Єв., Кр. Ап., в інших же досить часто уживане поряд з *-e* і *-o*, Трост. Уч. Єв.; в XVII ст. те ж саме, — в одних появляється — більш чи менш — Рахм. Єв., Земка б), в), в інших зво-

диться до одного, двох випадків, Земка г), Бібл. Опов. У пам'ятках XVIII ст. затримується хіба у тих, що походять із Підкарпаття, а дотепер збереглося й живе в вимові як *i* в архаїчних карпатських говорах. Його появу в деяких досить пізніх пам'ятках пояснюємо традицією слов'янщини, Рахм. Єв., Земка б), або походженням автора, що вніс до мови пам'ятки риси своєї говірки, Тр. Єв., Лемк. Пс., Лад. Єв.

2. В XII—XIII ст. *-o* витісняє *-ž*, змагється з *-e* в XVI—XVIII ст., а сьогодні сливе загально вживане.

3. Закінчення *-e* появляється в XIV ст. в грамотах — в галицько-волинських рідше, в молдавських частіш; в XVI ст. в деяких пам'ятках, Пер. Єв., є його досить значне число, в інших воно кількісно або перевищує (Кр. Ап.), або дорівнює (Тр. Єв.) *-o*. Пам'ятки з XVII ст. треба, щодо цього, поділити на дві групи: а) в котрих збережена мова більше слов'янонурська, в тих *-e* в значній далеко меншості, як *-o* (пор. Рахм. Єв. 28 з *-e* на 75 з *-o*, Бібл. Оп. 12 з *-e* на 103 з *-o*), б) в яких мова жива народня, там *-e* переважає, або на рівні з *-o* (Син. 52: 49, Земка г), Лад. Єв. *-e* і *-ž* на рівні). Пам'ятки XVIII ст. з релігійним змістом форм з *-e* майже не знають (Нягів. Повч., Оброна), а з світським мають їх приблизно 25 (пр. Тиш. Ал.), або 50% (Сказ. Вел.) в порівнянні з *-o*.

На основі цих виводів можна відповісти, котре саме із чотирьох поданих на початку вияснень походження закінчення *-e* в українських прислівниках має за собою найбільше даних. Пояснення під 1), тобто це *-e* є закінчення знахідного від прикметників на рід середн., значить стягнена форма давньої зложеної відміни прикм., пр. добре ≤ доброе ≤ доброє можна б тоді прийняти, коли б докладно вказано було, з якого саме часу запанувала в нашій мові стягнена відміна прикметн., головню на серед. рід. А відомо, що нестягнені форми довго трималися, а й досьогодні існують у народніх піснях. (Кінець буде).

Львів.

Йосип Шемлей.

Бібліографія української мовознавчої бібліографії.

Список показчиків.

1. Загальні праці.

Підставові показчики.

1. Огієнко, Іван: Огляд українського мовознавства. Написав... „Записки Наук. Т-ва ім. Шевченка“, Львів, 1907, 79 т. 52-93 ст., 80 т. 36-52 с. і окр. Зміст: Рукописна граматична література XIII-XVI віків. Знайомість з чужоземними мовами 79 т. 55-8 ст. Давні „гlossарій-азбуковники“. Перші українські словники 58-61. Перші українські граматики XVI-XVII віків. Перші букварі. Українські вчені в Москві 61-9 ст. Наслідки приєднання України до Москви. Характеристика тогочасної української мови 70-4. Викладання мов по українських школах 74-8. Розвідки про українську мову 78-93. Українські словники 80 т. 36-52 с. [з XIII в. по поч. XIX].

2. Огієнко, Іван: Українська мова. Бібліографічний показник літератури до вивчення української мови. Порадник студентам, вчителям і всім тим, хто бажає найкраще вивчитись української мови. Київ, 1918, 88 ст. Зміст: Перед-мова ст. 1. Історія укр. мовознавства 5. Пам'ятки укр. мови 10. Початок мови 15. Історія укр. мови 21. Фонетика 26, наголос 28, морфологія 28, синтаксис 29, мова укр. і російська 29, етимологія 31. Чужі слова в укр. мові 34. Літературна мова 36. Діалектологія 38. Граматики 48. Правопис 55. Словники 57. Термінологія 63. Хрестоматії старої мови 65. Палеографія 66. Описи рукописів 67. Бібліографічні показники 71. Філологічні журнали 74. Популярні статті про мову 75. Шкільні букварі 76. Шкільні читанки 77. Педагогічна література для вивчення укр. мови 78. Показник авторів 80. Рец. „Книгар“ 1918 р. 8 ч. 46б-7 ст.

3. Червінська, А. Ф., Дикий А. Т.: Показник з української мови. Матеріали по 1929 рік. Харків, 1929-30, (4) + 287 + (3) ст. Зміст: I. Сятокта та фразеологія 1-6 ст. II. Морфологія. Словотвір 7-11. III. Фонетика. Наголос. Евфонія та ортоєпія 12-19. IV. Етимологія. Чужі слова в українській мові 20-33. V. Лексика. Словники 34-71. VI. Діалектологія 72-122. VII. Історія мови. Пам'ятки 123-99. VIII. Питання з української літературної мови та мова окремих письменників 220-32. IX. Граматики. Програми. Правопис 233-69. X. Бібліографічний показник 270. Показник. [Доповнення за 1929 р. див. 26 ч.]

Показники за обмежений час.

Мовознавство в українознавчих показниках.

4. Jagič, V., Prof. Bibliographische Uebersicht der Erscheinungen auf dem Gebiete der slavischen Philologie und Altherthumskunde seit dem Jahre 1870, zusammengestellt von... „Archiv für slav. Philologie“ I t. Berlin 1876 465-607 ст. [укр. матеріал всуміж з російським, зокрема див. 508, 510, 521 і ін. ст.]

5. Pastrnek, Fr., Dr. Bibliographische Uebersicht über die slavische Philologie 1876-1891. Verfasst von... там же, Supplementband... Berlin 1892 VIII + 415 ст. [укр. мова див. II. Gra-

matische Bearbeitung... b. Russischen 67-78 ст. у відділах Kleinrussische.]

6. Věstník Slovanské Filologie a starožitnosti .. vydávaji L. Niderle, F. Pastrnek, J. Polivka, J. Zubaty. Ročník I. Praha 1901 262 ст. [за 1900 р.]

II. Jazykozpyt: c) Ukraino-(malor-) ruština 53-4 с. 7. те ж саме. Ročník II. 1902. (8) + 327 ст. [за 1901] II. Jazykozpyt: Maloruština 57-9 ст.

8. Дорошенко, Д[митро]: Указатель источников для ознакомления съ Южной Русью. Составиль... (С. Петербургъ 1904 16^о 60 ст. — XV. Украинский языкъ 29-31 ст. Зміст: а) Монографія і дослідження... 29 ст. б) Украинская диалектологія 29-30. в) Украинская морфологія 30. г) Ударение 30-1. д) Украинский синтаксисъ 31. е) Словари 31.

8а. Огієнко Іван: Українська граматична термінологія, Київ, 1908 р., „Записки Укр. Н. Т-ва в Києві“ кн I і IV [тут бібліографія укр. граматик та граматичної термінології, див. ст. 10, 40-43 і ін.] і окремо ст. 1-79.

9. Kołodziejczyk, Edmund: Bibliografia słowianoznawstwa polskiego. Kraków 1911 303 ст. — Rusini: Lingwistyka 235-6 ст.

10. Бенешевича, В. Н. Обзорные труды по славяновѣдѣнію, подъ редакціей... [за р. 1911]. Спб. 1912. — Малорусский языкъ.

11. Те ж саме за 1912 Спб. 1913. Малорусский языкъ.

12. Те ж саме за 1913. Вып I. Петроградъ 1915 (2) + 302 ст. Малорусский языкъ 27-8 ст.

13. Дорошенко, Вол[одимир]: Український науковий рух в 1913 році. „Україна“, Київ, 1914 I і II. — Мова I т. 80-1 ст.

14. Бібліографія. Книжки й неперіодичні публікації, видані в першій половині 1914 року. „Україна“ 1914. IV — Мова 126 ст.

15. Гуцало О. Ucrainica. Книжки й неперіодичні видання 1914-1917 (історично-філологічні дисципліни). „Наше Минувле“ Київ, 1918 I ч. 192-210 ст., пор. Айзеншток, І., Додатки до показника неперіодичних видань по українознавству. Там же 3 ч. 187-9 ст.

16. Kerner, Robert Joseph, Ph. D. Slavic Europe a selected Bibliography in the Western European Languages and Literatures by... Cambridge 1918 — Language: 2. Little Russian [Also known as Ruthenians or Ukrainians] [16-20] 138-9 ст.

16а. Огієнко І. І.: Посібник для изученія українського языка, ст. 306-309 в квл.: „Курсь українського языка“, Київ, 1917 р. вид. 1-е, 1919 р., вид. 2-е. [У цій книзі, в різних місцях її, подано рясну літературу на всі ділянки укр. мовознавства: історія укр. мови ст. 12, пам'ятки 16, говори 26, мова літературна 31. фонетика 135-6, морфологія 238-9, правопис 276-7]. Рец. В. Гандова в „Книгар“ 1919 р. ч. 2 ст. 1400-5.

17. Єфремов, Сергій: Українознавство, Показник потрібної до самоосвіти літератури. Зложив... Київ 1920 м. 8^о 64 ст. — Мова 40-3 ст. [Це поширений передрук показника: Бібліо-

тека по україновѣднню. „Украинская Жизнь“, Москва 1917 3-4 чч.]

18. Никифрук, Юрко: Західня Україна. Матеріали до бібліографії. Спис літератури, опублікованої на терені УСРР 1914-1929 рр. Харків - Київ, 1932, 184 ст. Галичина: 6. Мова 99-100 ст. 4. Еміграція: Мова 161-2 ст.

19. Кримський, А[гатагел]: Що зроблено на Україні в царині історично-філологічних наук за десятиліття 1917-1927 рр. „Записки Іст.-Філ. Відділу УАН“ Київ 1928 XVI т. 273-80 ст.

19а. Тимченко Є. Проф.: Курс історії укр. языка, Вступ і фонетика, Київ, 1930, 2-е вид. [тут багато бібліографії: укр. говори 11-15, джерела до історії укр. языка 21-30, граматика й словники 34-38 і ін.].

20. Тимченко, Є[вген]. Язикознавство. „Україна“ 1927 3 ч. (біб. огляд. за 1926 р.).

21. його ж: Язикознавство, там же, 1928 3 ч. 128-34 ст. [за 1927].

22. його ж: Язикознавство, там же, 1929 36 ч. 130-5 ст. [за 1928].

23. Булахівський Л. Die slavische Sprachwissenschaft in der Rätenukraine. „Slavische Rundschau“, Prag, 1929, 1-2 чч. [огляд].

24. Дорошенко, В[олодимир]: Огляд українського наукового руху поза межами УСРР. „Україна“, 1927, 5 ч. 131-50 ст. Мова 143-6 ст. [за 1926].

25. його ж: Українознавство поза межами УСРР, там же 1929 33 ч. 102-26 ст. Мова 120-2 ст. [за 1927].

26. його ж: Українознавство поза межами УСРР в 1928 році, там же, 1930, 42 ч. 119-142 ст. Мова 138-9 ст.

27. Бібліографічний реєстр українознавства за 1-е півріччя 1928 р., там же, 1929, 1 ч. 134-71 ст. Філологія. Історія літератури. Театр Музика 146-53 ст. (Далі буде).

Львів.

Мр. Є. Пеленський.

Гуртки мовознавства серед нашого вчительства.

Найстарше наше вчительське Товариство — „Взаїмна Поміч Українського Вчительства“, приступає до організованої й систематичної праці для збільшення культури літературної української мови. Для цього закладає воно по всіх більших містах краю „Гуртки Мовознавства“. При Львівському Відділі „ВПУВ“ такий гурток уже заклався й ухвалив ось цей Статут для своєї праці.

ГУРТКИ МОВО- Й УКРАЇНОЗНАВСТВА при Львівському відділі „Взаїмної Помічі Українського Вчительства“.

1. Членом гуртка може стати кожний член Львівського Відділу В.П.У.В., що цікавиться розвитком української мови й науки та пригадується над практичним використанням тих знань у своїй щоденній праці.

2. Гурток ставить собі такі конкретні завдання:

- вивчення живої народної мови й збирання відповідних матеріалів із цієї ділянки;
- вивчення літературної української мови пильним читанням найновішої рідної літератури, відчитів і дискусійних зібрань.
- передплата й пильне читання журналу нашого мовознавства „Рідна Мова“;
- стеження за дитячою літературою й заохочування шкільної та позашкільної молоді до пильного читання дитячої літератури;
- заложення при Відділі спеціальної „Бібліотеки мово- й українознавства“;
- влаштування для членів Відділу зразкових методичних лекцій навчання української мови;
- постачання Редакції „Шляху виховання й навчання“ матеріалів до статей про навчання української мови в школі;
- популяризація ідеї — „для одного українського народу — одна літературна мова й один правопис“.

3. Для своїх спеціальних цілей можуть члени оподатковуватися добровільно невеличкими місячними датками, складаними на руки скарбника. Управа Відділу може в міру спроможности допомагати гурткові своїми матеріальними засобами.

4. Праця гуртка керує член, що його називають сходином членів Відділу на пропозицію гуртка. Він відповідає за добрий розвиток і всі праці гуртка перед Управою Відділу та подає їй річні звідомлення з праць гуртка.

5. В гуртку може повстати окрема секція українського мистецтва (напр. музики народної, плясичного мистецтва, народних вишивок і т. ін.). Такі секції встановлювали б для себе спеціальні статути праць.

6. Найвищий обов'язок члена гуртка — вважати на чистоту української літературної мови в слові й письмі. Вживати самому в школі й поза школою тільки чистої літературної мови та прямувати до очищення нашої мови від чужих слів, особливо в тих випадках, коли є свої, прийняті літературно рідні слова.

7. Члени гуртка вживатимуть усе й усюди одного українського правопису, прийнятого Науковим Товариством ім. Шевченка.

8. Члени гуртка можуть сходитися на свої окремі наради чи відчити, або й пропонувати від себе Управі Відділу відповідні відчити на певні сходином членів Відділу.

9. Спеціально при львівському гуртку повинна повстати „Методична порада мово- й українознавства“ для цілого краю.

Цей культурний почин ВПУВ вважаємо надзвичайно корисним, бо ж вчительство — головний творець культури літературної мови. Додаймо до цього, що ВПУВ всі свої видання вже друкує повним академічним правописом.

Організованому Українському Вчителству щиро бажаємо найкориснішої

праці. Віримо, що помалу вчительство займе своє почесне місце в творенні соборної всеукраїнської літературної мови, спільної й однакової для цілого україн-

ського народу, де б він не жив. Віримо також, що організоване вчительство цією корисною працею поведе за собою й ціле наше громадянство. І. Огієнко.

Чистота й правильність української мови.

Відповідь на запитання наших Читачів.

Борислав-з Борислава (М. Колодубець у Дрогобичі). Складені слова, що сильно зрослися в одне слово, особливо ті, що мають з'єднуюче *о* чи *є*, мають наголос звичайно на другому слові, дебо на кінці складеного слова: паропла́в, легкоду́х, землетру́с, Яросла́в і т. ін. Коли ж першою частиною складеного слова є дієслово — приказовий спосіб другої особи на *-и*, а другою частиною — односкладове слово, то наголос падає завжди на *-и*: верти́хвіст, горі́щвіт, дури́світ, крути́хвіст, дері́люд, дури́люд, верни́дуб, пере́бийніс, Горі́слав, Володи́мир (не: Володи́мир) і сила т. ін., так само: Бо́рис-ла́в; коли ж друга частина складеного слова не односкладове слово з наголосом не на кінці, то таке слово міцно не з'єднане, і наголос може падати й на другу частину: верни́сонце, пере́котипо́ле і т. ін., так само: з Бо́рисла́ва, під Бо́рисла́вом і т. ін.

Ботанічна термінологія (Ол. Гудзяк у Козовій) добре вже розроблена в Великій Україні. Року 1928-го у Києві вийшов „Словник ботанічної номенклатури“, що подає дуже багато народніх назов (див. „Рідна Мова“ 1933 р. ст. 54); видав його „Інститут Української Наукової Мови“.

Буду робити — робитиму (Інж. М. Ермолаєв у Любомулі). Значеннєвої різниці поміж формами „буду робити“ і „робитиму“ нема майже ніякої; хіба часом можна вловити, що „робитиму“ визначає ближчий час, а „буду робити“ — трохи дальший; перше читатиму, а вже потім буду малювати. Східноукраїнська мова просто кохається в формах „робитиму“, тоді як західноукраїнська помітно оминає їх, частіше вживаючи „буду робити“. Про ці форми я докладно писав у „Новім Часі“ ч. 137 за 25.VI. 1932 р.

Вість, всі вісті (П. Щербуха в Празі). Академічний правопис наказує писати: вість, з вісті, цій вісті, цією вістю, множина: всі вісті (а не вісті, от же і „Вісті“), вістей, вістям. У Львові почав виходити тижневик „Вісті“ академічним правописом.

Дві слова (Учитель Ілля Кири́я, Vilna в Канаді). Двоїна ніякого роду вдавнину закінчувалася тільки на *-к*, напр.: дя́к сло́жк, що в нашій мові широко полишилося, це й досі: дві слові, дві відрі, дві вікні і т. ін. Заміна двоїни множиною „два слова“ — це вже молодша форма. (Див. „Рідне Писання“ I § 117). Не треба вирікатися тих форм, що відрізняють нашу мову від інших, щоб чужинці не пели, ніби наша мова — то тільки наріччя їхньої.

Зазначати (Учитель П.). Маємо такі форми: 1. недоконана: зазначувати, зазнача́чу, 2. багаторазова: зазнача́ти, зазнача́ю, і 3. доконана: зазначити, зазначу́. Всі форми добрі, а вживаємо їх — як до змісту речення.

Кордон — границя (П. Щербуха в Празі). Слова „кордон“ і „границя“ мають трохи не однакове значення: „кордон“ — це політична границя поміж державами, а „границя“ — це грань поміж володіннями, взагалі межа (пор. „суміжчик“ — сусід по межі, Равщина). „Кордон“ повстало від франц. *cordon* — шнур, а в нас стало визначати й „шнур“ поміж державами; „границя“ — своє пресо́слово. А Чубинський в „Трудах“ V 308 подає пісню з Волині: Пішли хлопці за́границю, що ми їх кохали. Але тепер слово „кордон“ потроху випирає „границю“ з ужитку; кажемо тільки „закордо́нний“, а не „заграниций“. Наше міністерство звалось: Міністерство за́кордо́нних справ. Академічний „Російсько-укр. Словник“ I 188 рос. „граница“ перекладає: ме́жа, гра́нь, границя, кордо́н.

Надзвичайний і незвичайний (Учитель П.) своїм значенням дуже близькі, а є все ж такі трохи різняться, — „надзвичайний“ сильніше від „незвичайний“. „Незвичайний“ — це все те, що понад „звичай“; а „надзвичайний“ — це те, що дуже чи сильно виділюється понад „звичай“. Прислівник „надзвичайно“ — це: дуже, сильно. В Галичині панує „незвичайний“, в літературній мові тепер „надзвичайний“ дуже часте. Словник Б. Грінченка знає слова: надзвичайний, надзвичайність, надзвичайно II 481 і цитує з Приказок Номиса: „Ста́лось щось на́дзвичайне, диковинне, таке, чого ніколи не бу́ває“; знає й „незвичайний, незвичайність, незвичайно“, але ці останні часто визначають ще „нечемний“; пор. у „Кобзарі“ Шевченка: А вчече́рі мій Яре́ма (от хлопець з ви́чайний), щоб не се́рдить ота́мана, покину́в Окса́ну I 14; тут „звичайний“ — чемний.

Назад, рідко — взад. На уягу пластунам (Н. Кози́цька в Празі). В літературній мові панує „назад“, а „взад, узад“ рідкі, частіші в Галичині. Академічний „Рос. укр. Словник“ I 68 рос. „взад“ перекладає: назад, а про „взад“ і не згадує; так само не згадує цей Словник слів „взад, узад“ і під рос. „назад“ II 672, і подає приклади: Назад подивилась (Шевченко), Назад руки пов'язали, Перекрутив годинника назад на годину, Туди й назад, Ні вперед, ні назад. Відступити крок назад, Поступитися назад і т. ін. Звертаю Вашу увагу на те, що в „Пластовому впоряді“, Львів, 1928 р. мова надзвичайно вечиста. Думаю, що до пластової програми на перше місце мусить увійти також і лекання рідної мови. Фізичне й духовне виховання без доброго знання мови буде негармонійне.

Ну (Учитель Ілля Кири́я, Vilna в Канаді). Вигук „ну“ вільно вживається в нашій мові в най-

Липкий, бо від „кривий“ „липкий“. Українська форма буде тільки: Широцький, Кривецький. Маємо ще, скажемо, слово „кривий“, де є зам. свого і чи о; слово взятє з польського, частє в живій наддніпрянській мові.

Яко — як (Учит. В. Думинова в Літині). Прислівники **ЯК** і **ЯКО** (обидва з давнього *jakъ*) ще трохи відрізняються своїм значенням: українське мовознавство, **ЯКО** наука, ще молоде; говорю про це, **ЯК** мовознавець. Але різниця між **ЯК** (нім. wie) і **ЯКО** (als) так уже стерлася, що звичайно тепер уживають тільки **ЯК**. Але в виразі „яко мога“ старе „яко“ ще частє; напр. у Шевченка: Біжи, яко мога 39, Та всі, яко мога,

Дописи Прихильників рідної мови.

Стан української мови в Канаді. У нас мало свідомих людей, що розуміли б вагу підтримки такого цінного Видавництва, як „Рідна Мова“, а ще менше таких, що практично зміли б чи хотіли б користати з неї. Тут спеціалізуватися в українській мові майже ніхто не вважає за потрібне, бо практичне життя цього не вимагає, а відносяться будь-якою бачкою. Розуміється, це не добре, і одиниці свідомі боряться з тим, але життя непереможне. Англіїщина так претяє в наші родини, що навіть у домах, передових, провідних одиниць англійська мова стала звичайною, повсякчасною мовою. І не раз буває й таке: патріот проповідує держатися рідної мови, на зборах палко промовляє за те, а вдома — нехтує свою мову, вживає тільки англійської... о М.

„Рідна Мова“ для канадійців. „Рідна Мова“ дуже цінна для нас, канадійців, що тут народилися й ходили до англійської школи. Вона нам тим більше необхідна, бо ми не маємо відповідних підручників учитися правильної української мови. Висловлюємо Вам велике признання за такий цінний журнал і бажаємо найкращих успіхів у Вашій добрій праці.

Kingston. В. Яремій, студ. мед.

Вплив „Рідної Мови“. Для мене „Рідна Мова“ — великий помічник. Хоч я ще кручуся в „галицькому діалекті“, що я навчився його в „австрійсько-руській“ школі в рідному селі і завіз сюди

хлопців кинули 128, Стерегти, яко мога 187, Клясють, елико мога 428; форма: Яко миро добровонне 263 — архаїзм (видання Доманицького 1910 р.).

Складені прислівники пишемо як одне слово (Н. Козицька в Празі). Прийменник, творячи з іншою частиною мови прислівника, завжди пишеться з нею конечною акупі: взад, назад, вперед, ліворуч, праворуч, вправо, вліво і т. ін. (а не: в зад, на зад, в перед, ліво руч, право руч, в право, в ліво). Про це в „Рідній мові“ 1933 р. ст. 19 — 22 була окрема стаття, де докладно висяєнено це питання. Див. ще „Рідне Писання“ І § 236.

до Канади, однак ж я вірю, що з часом вилікуюся з нього. По правді сказати, до минулого року, доки я не мав ще „Рідної Мови“, я мало звертав уваги на мову й правопис. Коли мені доводилося щонебудь написати, то писав, як умів, — і так його й друкували. Тепер, коли я, як то кажуть, трошки „прозрів“, читаючи „Рідну Мову“, то мені аж соромно стає, що я так мало знав свою українську мову. Але що ж робити? Треба працювати і вчитися, бо без науки нічого не приходить.

Канада. Учитель І. К.

Привіт „Рідній Мові“. Складаємо найширші побажання „Рідній Мові“ з Новим Роком. Дай, Боже, щоб „РМ“ знайшла собі дорогу до кожної української хати й промовила до сердець цілого українського народу. К. і П. Качмар, St. Paul, U. S. A.

Потреба „Рідної Мови“. „Рідна Мова“ — це одинака газета, що без неї я не можу бути. Gronlid, P. Добровольський.

Для нас, селян пишеться ясно й просто. Перечитати звичайну книжечку, і то нам тяжко, бо мало нас учили. А про часописи й згадувати нема чого, бо в них багато всяких чужих нам слів. Часом якийсь писак, а вживає високовчених слів, неначе своїх рідних йому бракує. І з того всього селянина що зрозумів? Нічого. Ось це й причина, чому наш нарід так мало читає. Calmar. С. Стефанишин.

Початкова Граматика української літературної мови.

11. Велика буква в назвах.

Оці письменники створили українську літературну мову: Іван Котляревський із Полтави, Григійр Квітка-Основ'яненко з Харківщини, Тарас Шевченко з Київщини, Пантелеймон Куліш із Чернігівщини, Марко Вовчок та інші. Дніпро ширший за Дністер. На правім боці Дніпра стоїть Київ. Наші гори звуться Карпати. Шев-

ченко народився в селі Моринцях Звенигородського повіту. Жала Ярина ярину. Біла Церква. Рава Руська. Судова Вишня. Ясенів Горішній. Чорне море. Тихий океан.

Які назви починаються тут великою літерою? Коли треба писати велику букву? Які саме назви треба писати з великої букви? Як пишемо подвійні географічні назви? Нашо деякі слова пишемо з великої букви? Вдавинну всі назви писали з малої букви, — чи добре це було? Треба казати: слово починається з великої букви або великою буквою, слово пишу з великої букви (не кажіть: слово пишу великою буквою).

Назви людей, міст, сіл, вулиць, річок, морів, гір та прізвища пишуться з великої букви: Іван, Київ, Моринці, Дніпро, Карпати, Шевченко, Шевченківська вулиця, Чорне море.

Завдання 24. Спишіть оце оповіданнячко й підкресліть великі букви.

Україна.

Наша мила Україна дуже велика. Вона має багато славних міст, як от: Київ, Полтава, Чернігів, Житомир, Херсон, Харків та інші. Найбільша річка в Україні Дніпро.

Завдання 25. Кажемо: В Англії, в Німеччині, у Франції, в Польщі на Мазурах, в Росії на Сибіру, в Києві на Подолі. Подумайте й скажіть, чи то добре буде говорити: *на Україні?* Чи не правильніше казати: *в Україні?* Чому кажемо: в Галичині, але: на Буковині?

Завдання 26. Спишіть оце Шевченкові речення. Шевченко частіше писав: *в Україні.*

У нас в Україні старий Котляревський отак щебетав. Було колись — в Україні ревіли гармати. Холодне серце, як згадаю, що не в Україні поховують. В Україну ідуть, діти, в нашу Україну.

Не говоріть: *на Україні, але: в Україні!*

Завдання 27. Спишіть оце слова в алфавітному порядку за першими трьома буквами. Добре запам'ятайте, як ці слова треба писати.

Єва, Осип, Європа, Степан, Йосип, Андрій, Євген, Ірина, Ярина, Єгипет, Борис, Володимир, Костянтин, Софія, Микола, Прися, Хвастів, Федір і Хведір, Пилип, Микита, Лондон, Євангелія.

Завдання 28. Запам'ятайте ще, що в назвах державних, наукових та інших установ, часописів, журналів, книжок та пароплавів всі слова пишуться з великої букви. Спишіть оце речення, підкреслюйте великі букви й запам'ятайте, як треба писати.

Наукове Товариство імені Шевченка, Київська Академія Наук, Чи-

тальня імені Франка, Міністерство Освіти. Люблю читати місячник „Рідна Мова“. Найкраща моя книжка, то Шевченків „Кобзар“. Ми їхали пароплавом „Швидкий“.

12. Святі назви пишемо з великої букви.

Як Святий Дух зійшов на апостолів.

Одного разу зібралися були всі апостоли Христові в кімнаті. Була з ними й Божа Мати. І як вони сиділи й згадували свого Великого Вчителя, зійшов на них Дух Святий, і апостоли заговорили різними мовами. І з того часу розійшлися вони по світу й почали скріз розповідати про Господа нашого Ісуса Христа, Спасителя світу. З цього в нас і свято пішло, що зветься Трійця або Зелені Свята.

Які тут святі чи Божі назви? З якої букви їх написано? З якої букви написано назви свят? Чому Божі назви пишемо з великої букви?

Божі та святі назви, а також назви свят, церковних відправ, постів, церков, монастирів і обрядів пишуться з великої букви: Господь, Ісус Христос, Бог, Божий, Богородиця, Мати Божа, Спаситель, Син Божий, Дух Святий, Бог Отець, Різдво, Великдень, Петрівка, Спасівка, Утрень, Вечірня, Успенська церква, Богоявленський монастир, Тайна Вечеря.

Завдання 29. Випишіть із оповідання: *Як Святий Дух зійшов на апостолів* всі Божі назви й назви свят; пишуть їх із великої букви.

Завдання 30. Спишіть оце молитви й підкресліть великі букви.

Во ім'я Отця й Сина й Святого Духа, амінь. Господи, Ісусе Христе, Сине Божий, помилуй нас.

Слава Тобі, Боже наш, слава Тобі. Богородице, Діво, радуйся!

Завдання 31. Спишіть усі приказки й підкресліть велику букву в назвах свят і постів.

Прийшов Петро — вирвав листок, прийшов Ілля — вирвав і два, прийшов Спас — бери рукавиці про запас, прийшла Пречиста — на дереві чисто, прийшла Покрова — на дереві голо. Тріщи, не тріщи, — вже минули Водохрищі. Хто сіє по Покрові, той не матиме й корові. Спасівка — ласівка, а Петрівка — голодівка.

Що то таке — приказки або приповідки? Поясніть, що визначають приказки, що ви списали? Хто складає приказки? Скажіть кілька гарних приказок.

Завдання 32. Спишіть усі слова й запам'ятайте, що вони пишуться з малої букви:

Слова: янгол, херувим, серафим, апостол, святий, свято, блаженний, преподобний, мученик, піст, м'ясниця, пущення пишуться з малої букви.

Завдання 33. Подумайте й скажіть, що визначають і як повстали усі слова: Водохрищі, Різдво, Покрова; коли не догадаєтесь, запитайте вчителя або священика.

Яке рокове свято найбільш радіснорелике? Як звано великий (цебто важливий) день Христового Воскресіння? Чи на Великдень день справді довгий? Як треба розуміти велик в слові Великдень? Що визначає польське Wielkanoc?

13. Велика буква в віршах.

Україна.

Наша славна Україна
Наше щастя і наш рай.
Чи на світі є країна
Ще миліша за наш край?

І щасливі й злі години
Ми для неї живемо.
В Україні й для Вкраїни
Будем жити й помремо.

В. Самійленко.

Що таке вірш? Чим різняться вірш від звичайного писання? Однозвучні закінчення в віршах звуться рими. Прочитайте рими в однім віршу. Як звуть ту людину, що вірші складає? Яких українських поетів ви знаєте? Скільки рядочків в однім віршу? З якої букви написано кожний рядок віршу? Тепер рядочки віршів часом починають і малою буквою. Кажемо: цей вірш, або рідше: ця вірша; не кажіть: верш, вершик, треба: вірш, віршик.

Кожний рядок віршу починається з великої букви.

Завдання 34. Спишіть усього Шевченкового віршика й підкресліть велику букву в кожному рядку вірша.

*Світе тихий, краю милий,
Моя Україно,
Защо тебе сплюндрували,
Защо, мамо, гинеш?*

*Чи ти рано до схід сонця
Богу не молилась?
Чи ти діточок непевних
Звичаю не вчила?*

Завдання 35. Перепишіть і запам'ятайте оце:

По-літературному треба ось так говорити й писати, а не так, як у дужках (): Брат добрий (брат є добрий), євангелія (евангеліє), отець духовний (єгомосць), інший (єнчий), коли або якщо (єсли), ще, іще (єще), спека (жара), щоб (жеби, же, щоби), прощатися (жегнати), залізо (зелізо, желізо), залізниця (желізниця, зелізниця), швидко чи жваво (живо), зичити (жичити), шлунок (жолудок).

Завдання 36. Кожне писання чи твір, кожну частину твору, а також кожен ряд думок, що дають закінчену цілість, треба зачинати писати трохи відступивши вправо, цебто пропустити трохи чистого місця; такий рядок зветься новим або червоним рядком, бо вдавнину першу букву такого рядка або й цілий рядок писали червоною фарбою (циноброю, черв'яною). Покажіть червоні рядки в цій книжці. Пишучи, не забувайте робити там, де треба, червоні рядки.

Огляд мовних журналів.

„Naše řeč“, Прага, 1934 р. ч. 1. К. Erban: Kvantita v českém verši.

„Наш Іезик“, Београд, ч. 4: А. Б.: Іош неколико речи о позоришном језику. А. Белић: III Међународни лингвистички конгрес у Риму. П. Радивојевић: Први јануара или први јануар.

„Родна Речь“, Софія, 1934, ч. 1: Ст. Младенов: Език и стил, къмъ въпросътъ за взаимнитъ отношения между „граматика“ и „стистика“. Ст. Младенов: Украинска „Родна Речь“.

Від Редакції й Адміністрації.

„Фонд Рідної Мови“. Дбаючи про належний розвиток української літературної мови, як головної ділянки рідної культури, з'єжили на „Фонд Рідної Мови“: Українське Товариство „Взаїмна Поміч“ у Вінніпегу 259·20 (= 49·75 дол.). А. Марків із Станиславова 10 зл., Дм. Коломієць 3 зл., Гр.-кат. уряд у Грозьовій 1 зл., о. М. Березук 0·50 зл., В. Грицькевич із Чикаго 2 зл., Мирвиичева з Дуби 2 зл., Є. Ярема 2 зл., А. Качан 1 зл. і 26 осіб по 50 гр. — 13 зл., а разом — 293·70 зл.

Усім цим Добродіям Рідної Мови Редакція складає свою сердечну подяку. Тільки при щедрий однодушній допомозі на „Фонд Рідної Мови“ широкого нашого громадянства та наших інституцій зможемо створити авторитетний центр для вивчення рідної мови. Продовження цього списку подамо в дальшому числі.

Щедрий дарунок на „Рідну Мову“. Українське Товариство „Взаїмна Поміч“ у Вінніпегу прислало на „Фонд Рідної Мови“ 259·20 зл. (= 49·75 дол.). За такий щедрий дарунок сердечна йому подяка! Чекаємо того самого від інших Товариств.

Чи Ви вже приєднали нового Передплатника для „Рідної Мови“? Коли ні, то поспішіть це зробити негайно, бо „Рідну Мову“ мусимо побільшити, а це можливе тільки при більшому числі Передплатників. Приєднати нового Передплатника — це невідкладний обов'язок кожного Прихильника рідної мови. Не відкладайте цього обов'язку, — виконайте його сьогодні.

Прихильники рідної мови, подайте нам листівкою адреси осіб, що стануть Передплатниками „Рідної Мови“, — ми вишлемо їм безплатне число.

Перший річник „Рідної Мови“ (без 2-го числа) вишлемо за 6 зл. Повних річників уже нема.

„Slovenská řeč“, v Turč. Sv. Martine, 1933, ч. 1. H. Bartek: O spravnosti jazykovéj. B. Letz: Pleonazmus u našich deminutiv. P. Florek: Topografické názvy v slovenčine.

„Język Polski“, Kpaki, 1933, ч. 5: H. Grapin: O mianowniku liczby mnogiej rzeczowników męskoosobowych na -i, -y. K. Tymieniecki i H. Oesterreicher: W sprawie łączenia i dzielenia wyrazów. — 1933, ч. 6: S. Rospond: Ze studiów nad polską toponomastyką, II: Warszwa. Wł. Kuraszkiewicz: „Ridna Mowa“, recenzja.

Оправа на „Р. М.“ 1·25 зл.

На запитання до Редакції чи Адміністрації відповідаємо тільки тоді, коли долано потрібного поштового значка.

„Рідна Мова“ в Румунії. Заступником „Р. Мови“ в Румунії є Проф. Іван Василашко. Передплату (180 лейв річно) посилати: Cernăuți, Strada Șevcenco 1, Prof. Ioan Vaselășco.

„Рідне Писання“ в Румунії. Дирекція Преси обіжником від 13. XI. 1933 р. ч. 6902 дозволила вільне поширення по Румунії книжки „Рідне Писання“; обіжником від 28. XII. 1933 дозволила поширення й „Вчимося рідної мови“.

Вербська Євангелія 1560 р., нова праця Ів. Огієнка, висилається за 1 зл.

Нові книжки, надіслані до Редакції: Ukrainian songs and lyrics, переклав О. Івах, Вінніпег, 1933. — А. Крезуб: Нарис історії українсько-польської війни 1918-1919, Львів, 1933, 179 ст. — Б. Гомзин: Кров кличе (кара), драма в 5 діях, Чернівці, 1933, 75 гр. — І. Боршак: Шевченко у Франції, нарис із історії фр.-укр. взаємин, Львів, 1933, 66 ст. — о. Яр. Левицький: Єрейський молитвослов, переклад, 1933, 534 ст.; Книга псалмів, переклад, 1925, 228 ст.; св. Письмо старого завіту, П'ятикнижжя Мойсея, переклад, 1933. — Сборникъ въ честь на проф. Л. Милетича за 75 отъ рождениего му (1863-1933), Софія 1933, ст. 687. — Служебник для українських євангеліських громад Августурського Віроісповідання (головні Богослуження), Станиславів, 1933, 96 ст. in 16°. — Євангеліє в визнанні віри або Августурське Віроісповідання, Станиславів, 1933, 30 ст. — М. Чеботарів: Невдала реабілітація Суха-убійника, 1933, 87 ст. — М. Островска: Мусоліні, людина й чин, 1934, 85 ст. — Квартальник „Ми“, кв. 2, 1934, 201 ст.

ЗМІСТ 4-го ЧИСЛА „РІДНОЇ МОВИ“: Редакція: На увагу нашим Читачам і Прихильникам. І. Огієнко: Не маємо каменя наріжного. М. Володимирів: Кілька уваг про мову української інтелігенції Галичини й Волині. Є. Грицак: Народня реліквідня термінологія. І. Огієнко: Походження великодніх виразів. о. Д. Йосифович: Осип чи Осип. І. Огієнко: Як записувати народні говори. М. Угрин-Беззрішній: Варваризми в українській мові. Й. Шемлей: Прислівники на -о, -е в українській мові. Є. Пеленський: Бібліографія української мовознавчої бібліографії. Гуртки мовознавства серед нашого вчителства. Чистота й правильність української мови, відповідь на запитання наших Читачів. Дописи Прихильників рідної мови. Розділ для сямоуків і дітей: Початкова Граматика укр. літературної мови. Огляд мовних журналів. — Адреса „Рідної Мови“: Warszawa, ul. Stalowa 25 m. 10. Передплата річна 6 зл., піврічна 3 зл., чвертьрічна 1·60 зл.; за границею: в Європі 9 зл., в Америці 2 дол. річно. Нові передплатники, коли того бажають, дістають „Рідну Мову“ від 1. числа.